



## VILKAVIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO VILKAVIŠKIO PRADINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2020 m. gegužės 29 d. Nr. B-TS-403  
Vilkaviškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 4 straipsnio 3 dalies 7 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 30 d. Nr. B-TS-186 sprendimu patvirtinto Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 277 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. B-TS-302 „Dėl biudžetinių ir viešųjų įstaigų, kurių savininkė Vilkaviškio rajono savivaldybė, savivaldybės valdomų įmonių ir organizacijų metinių veiklos ataskaitų rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgdama į Vilkaviškio pradinės mokyklos direktoriaus 2020-04-28 raštu Nr. SD-60 pateiktą ataskaitą, Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba

n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Vilkaviškio pradinės mokyklos 2019 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo įsigaliojimo dienos gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (adresu: A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Algirdas Neiberka

PRITARTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos

2020 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. B-TS-403

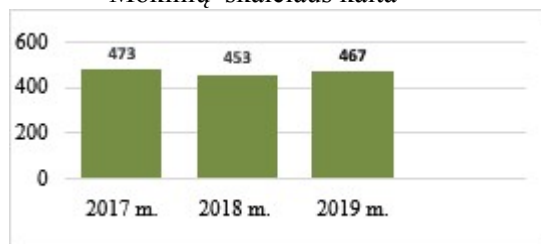
## VILKAVIŠKIO PRADINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### Vadovo žodis.

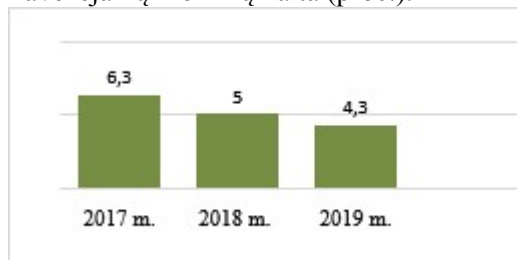
Vilkaviškio pradinėje mokykloje vykdomas priešmokyklinis, pradinis ugdymas bei neformalusis švietimas. Vilkaviškio pradinė mokykla – vienintelė pradinė mokykla rajono savivaldybėje. Mokykla nuosekliai ugdo mokinių vertybines nuostatas, orientuotas į ugdymosi rezultatų gerinimą, palankią ugdymuisi aplinką ir kryptingą bendradarbiavimą su mokinių tėvais bei mokytojų kompetencijų tobulinimą. Mokiniai ugdomi dviejuose mokyklos korpusuose adresu: Vieniybės g. 50 ir Maironio g. 21. Interneto svetainė – [www.vilkaviskiopradine.lt](http://www.vilkaviskiopradine.lt). Kontaktai: tel. (8 342) 20 0 56, el. paštas [vilkaviskiopradine@gmail.com](mailto:vilkaviskiopradine@gmail.com).

2019 metų rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi: 118 pirmokų, 112 antrojų, 105 trečiokai, 124 ketvirtokai ir 9 priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai. Iš viso mokyklą lankė 458 mokiniai (iš jų 29 specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai). Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje yra 22. Mokinių kaita mokykloje nedidelė (1 diagrama). Iš mokyklos ir į ją pavėžėjama 4,3 proc. mokinių (2 diagrama). Nemokamai maitinama 15,2 proc. mokinių (3 diagrama).

1 diagrama  
Mokinių skaičiaus kaita



2 diagrama  
Pavėžėjamų mokinių kaita (proc.).



3 diagrama  
Nemokamai maitinamų mokinių kaita (proc.).



Per ataskaitinį laikotarpį pagrindinis dėmesys mokyklos veikloje buvo skiriamas ugdymo(si) kokybės gerinimui (įgyvendinamas 2017–2020 m. veiklos tobulinimo veiksmų planas bei įvykdytas finansuojamas iš ES struktūrinių fondų projektas „Pamokos planavimas orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą“). Išskirtinį dėmesį 2019 metais skyrėme edukacinių aplinkų ir mokyklos estetiniam vaizdai – želdynų suformavimui. Sėkmingai įgyvendintas pedagogų etatinio apmokėjimo naujasis modelis.

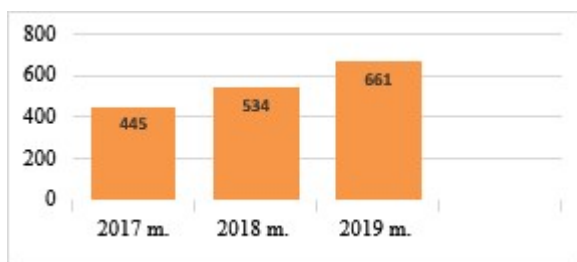
### Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje dirbo 48 pedagoginiai darbuotojai, iš jų: direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, psichologas, 2 specialieji pedagogai, 4 logopedai, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojai, bibliotekos vedėjas, bibliotekininkas. Iš viso mokykloje – 58,16 et. darbuotojų (finansuojamų iš Mokymo ir Savivaldybės funkcijų lėšų). Saviraiškos poreikiams bei mokinių užimtumui tenkinti 2019 metais spalio mėnesį buvo įsteigtos dar dvi pailgintos dienos grupių auklėtojų pareigybės.

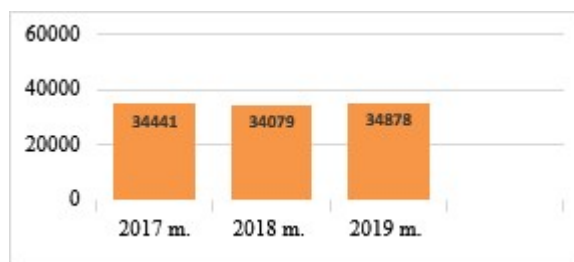
### Energetiniai ištekliai.

Lyginant su praėjusiais metais energetinių išteklių suvartojimas neženkiai išaugo (4 ir 5 diagramos), kadangi padidėjo popamokinę veiklą ir pailgintos dienos grupę lankančių mokinių skaičius.

4 diagrama  
Vandens suvartojimas (m<sup>3</sup>)



5 diagrama  
Elektros energijos suvartojimas (KWh)



2019 metais gauti finansiniai ištekliai:

Eil. Nr.	Gautų lėšų šaltiniai	Gautos lėšos (EUR)	Pastabos
1	2	3	4
1.	Lėšos iš savivaldybės biudžeto, iš jų:	220 930,00	Steigėjo lėšos
	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	172 487,00	Steigėjo lėšos
	Kitoms išlaidoms	45 885,00	Steigėjo lėšos
	Ilgalaikiam turtui įsigyti	0	Steigėjo lėšos
	Mokinių pavėžėjimui	2 558,00	Steigėjo lėšos
2.	Lėšos iš valstybės biudžeto, iš jų:	528 730,00	Valstybės lėšos
	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	510 252,00	Valstybės lėšos
	Kitoms išlaidoms	18 478,00	Valstybės lėšos
	Ilgalaikiam turtui įsigyti	0	Valstybės lėšos
3.	Uždirbtos lėšos už teikiamas paslaugas	900,00	Biudžetinių įstaigų pajamos
4.	Lėšos iš kitų šaltinių	2 236,40	2 proc. GPM
5.	Nemokamo maitinimo kompensavimui	18241,00	Valstybės lėšos
6.	Projektas „Sveikas vaikas vartai į ateitį“	420,00	Steigėjo lėšos
7.	Lėšos vaikų užimtumo stovykloms	422,00	Steigėjo lėšos
Iš viso:		771 879,40	

2019 m. gruodžio 31 d. mokėtinos sumos sudarė 1579,04 eurus, iš jų didžiausią dalį – komunalinės paslaugos 1204,91 eurus. Gautinų sumų likutis 2019 m. gruodžio 31 d. buvo 503,62 eurai, tai iš UAB „Sotega“ negautas finansavimas komunalinėms paslaugoms padengti.

Mokykla disponuoja turtu, kurio balansinė vertė – 206 488,73 eurai.

#### **Vilkaviškio pradinės mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimas.**

Ataskaitinio laikotarpio veiklos tikslai ir uždaviniai:

2019 metų veikloje vadovautasi Vilkaviškio pradinės mokyklos 2018–2020 metų strateginiu planu, 2018–2019 m. m. įsivertinimo, ugdymo(si) rezultatų analize, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatų analize bei atsižvelgta į 2018 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analizę, laikantis viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

2019 metų mokyklos veiklos tikslas – užtikrinti ugdymo proceso kokybę, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės.

#### **Uždaviniai:**

1. Tobulinti pamoką, siekiant kiekvienam mokiniui padėti patirti sėkmę.
2. Analizuoti mokinių pasiekimus ir mokymosi sėkmingumą, išvadas panaudojant tolimesniam veiklos planavimui.

3. Lavinti skirtingų gebėjimų, gabių ir talentingų mokinių mokėjimo mokyti kompetencijas, kūrybiškumą.

4. Skatinti įgalinančią ir pasidalytą lyderystę, bendruomenės narių atsakomybę.

5. Kurti inovatyvią, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

#### **Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos vertinimo kriterijai:**

Pamokos kokybės rodiklis – iki 16 proc. kokybiškiau vedamos pamokos nei 2018 metais; 100 proc. mokymosi pažangumas; 100 proc. mokyklos mokinių įgyvendinamas socialinis emocinis ugdymas (visiems priešmokyklinukams ir 1–4 kl. mokiniams); iki 4 proc. gerėjantys ketvirtų klasių mokinių matematiniai gebėjimai (IEA TIMSS), ketvirtų klasių mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimai yra aukštesni nei vidutiniai šalies skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimai (iki 23,7 standartizuotų taškų, NMPP); skirtingų gebėjimų, gabių ir talentingų mokinių kūrybiškumas ir saviraiška (neformaliojo ugdymo veikloje dalyvauja 95 proc. mokinių, 5 proc. daugiau prizinių vietų šalies, apskrities, rajono konkursuose, olimpiadose); pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (kiekvienas mokytojas ne mažiau 6 dienas per mokslo metus kels kvalifikaciją) ir dalijimasis gerąja profesine patirtimi (95 proc. tėvų suteiktos žinios ir pagalba konsultuojant).

Išsikelti vertinimo kriterijai pasiekti sutelkus mokyklos bendruomenę.

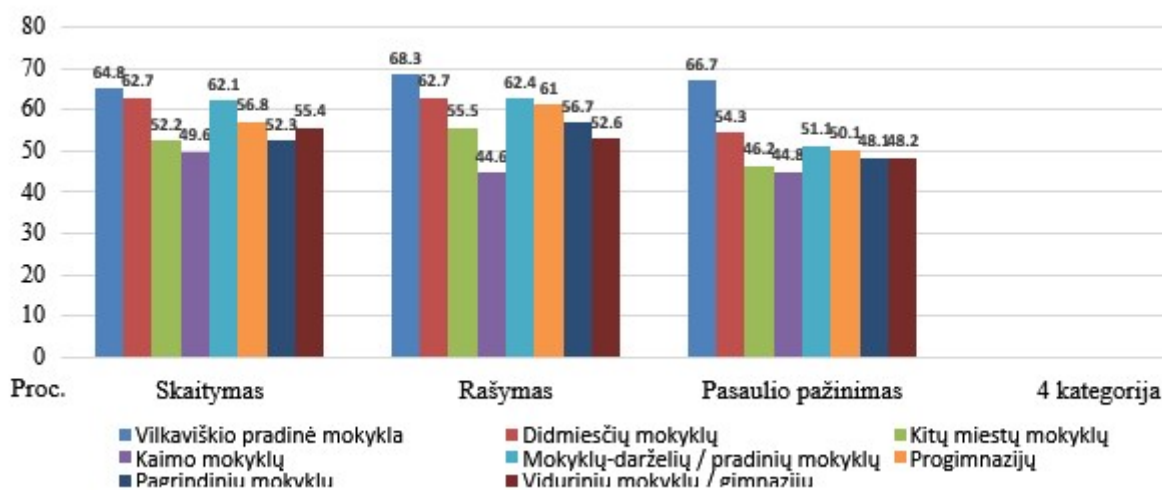
#### **Veiklos rezultatų lyginamoji analizė.**

2019 metais prioritetiniai ugdymo tikslai buvo ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas; gabumų ir talentų ugdymas pamokoje; mokinių vertinimas ir įsivertinimas; matematinių, skaitymo ir rašymo įgūdžių gerinimas; nuoseklios Socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) pamokos, siekiant stiprinti mokinių tarpusavio santykius. Siekta bendro tikslo – aukštesnės mokinių ugdymo(si) kokybės.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį buvo vykdomos pamokos tobulinimo priemonės pagal mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planą, parengtą remiantis išorinio vertinimo išvadomis. Apibendrinus mokytojų įsivertinimą bei stebėtų pamokų įvertinimus nustatyta, jog 85 proc. mokytojų formuluoja aiškius ir pamatuojamus mokymosi uždavinius kiekvienoje pamokoje; dauguma mokytojų pripažįsta mokinių skirtybes ir atsižvelgia į jas organizuodami mokymąsi. Ugdomąją veiklą diferencijavo, individualizavo, suasmenino 62 proc. mokytojų (16 proc. daugiau nei 2018 metais). Individualius uždavinius pamokose mokiniams kėlė ir gabius mokinius teikti pagalbą silpnesniems skatino 78 proc. mokytojų (9 proc. daugiau nei 2018 metais). 8 proc. mokytojų daugiau nei 2018 metais (80 proc.) planavo ir pateikė pamokose aiškius vertinimo kriterijus, įtraukė mokinius į mokymosi pasiekimų vertinimą, įsivertinimą (70 proc.). Matematinių ir rašymo įgūdžių gerinimui ketvirtose klasėse papildomai skirtos 5 valandos, pirmose ir trečiose klasėse – 4 valandos. Vykdytos prevencinės programos „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, o nuo 2019 m. rugsėjo 1d. mokykloje įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Laikas kartu“. Atlikti tyrimai: „Mokymosi stilių nustatymas“, „Pirmokų adaptacijos tyrimas“, kurių rezultatai ir išvados panaudotos ugdymo(si) planavimui, mokymo(si) būdų, metodų parinkimui. Atliktos 3–4 klasių mokinių apklausos „Mokymosi motyvacija ir savijauta mokykloje“.

Ataskaitiniu laikotarpiu mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodikos grupės susirinkimuose aptarti įvairūs su mokinių ugdymu susiję klausimai, priimti susitarimai dėl mokyklos veiklos ir ugdymo planų įgyvendinimo, išanalizuoti standartizuotų, diagnostinių testų, IEA TIMSS ir kiti mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai, parengtos išvados tolimesniam ugdymo planavimui, numatytos gairės mokyklos veiklos gerinimui.

Matematinų, skaitymo ir rašymo įgūdžių gerinimas 2019 metais buvo prioritetinė ugdymo sritis. Vadovaujantis atlikta 2019 metų NMPP rezultatų analize, ketvirtų klasių mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimai yra aukštesni nei vidutiniai šalies skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimai, o pasaulio pažinimo testų rezultatai yra tarp 16 procentų geriausių šalies rezultatų. 2018–2019 m. m. mokinių metinius įvertinimus atitinka NMPP rezultatai (6 diagrama).

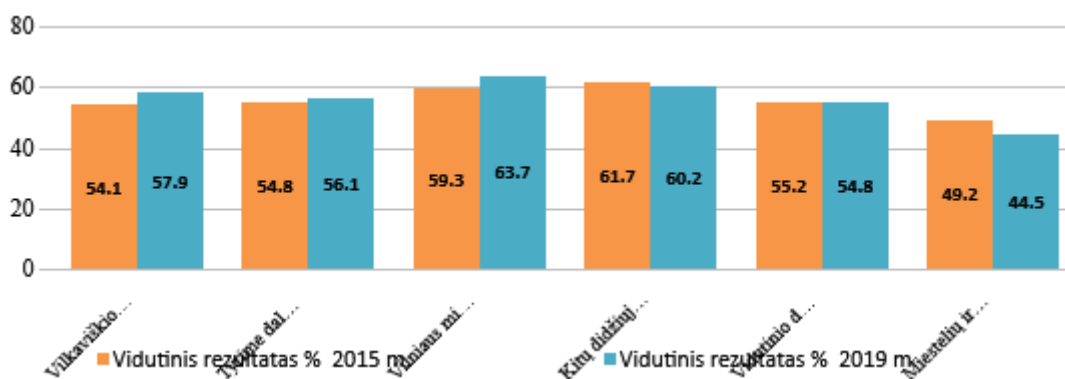


6 diagrama. Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių (4 kl.) pasiekimų palyginimas. Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

2019 metais mokykla dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro IEA TIMSS (matematikos ir gamtos mokslų) tyrimuose. Tyrimo rezultatų duomenimis, mokyklos ketvirtokų matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai yra aukštesni nei šalies vidurkis (7 ir 8 diagramos).

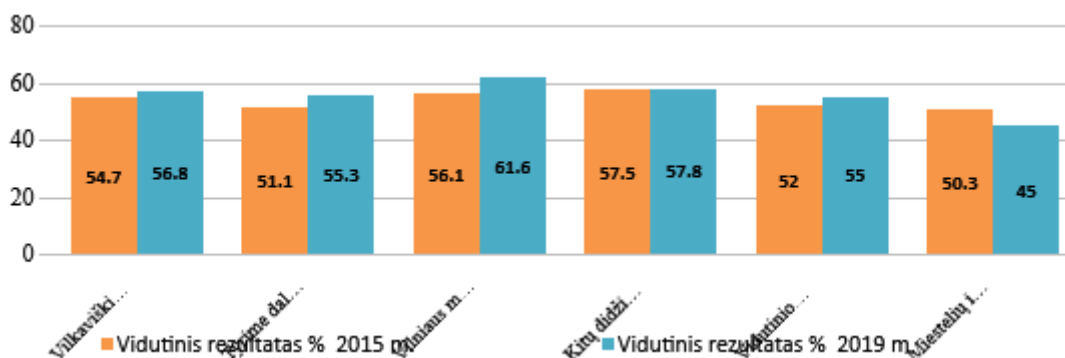
7 diagrama

Vidutinio matematikos rezultato palyginimas 2015–2019 m. m.



8 diagrama

Vidutinio gamtos mokslų rezultato palyginimas 2015–2019 m. m.



Lavinant skirtingų gebėjimų, gabių ir talentingų mokinių mokėjimo mokyti kompetencijas, didelis dėmesys skirtas mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti – būrelių užsiėmimus lankė 95 proc. mokinių (2018 metais – 92 procentai). Mokykloje organizuota 15 netradicinio ugdymo dienų, 68 pažintinės-edukacinės išvykos, 4 gabių mokinių išvykos, 6 pramoginiai, 4 prevenciniai renginiai. Organizuotos mokinių darbų parodos, akcijos, sporto ir sveikatingumo dienos. 100 proc. mokinių įgijo žinių sveikos gyvensenos klausimais dalyvaudami projekto „Sveikas vaikas – vartai į ateitį“ veiklose, popietės „Mes prieš žalingus įpročius“ metu. 40 mokinių kūrybiškumo, pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai patenkinti vasaros

socializacijos stovykloje „Draugaukime, keliaukime, pažinkime kartu su pradinuku“. 95 proc. mokinių puoselėjo vertybines nuostatas dalyvaudami mokykloje, rajono savivaldybėje ir šalyje skelbiamose saugumo, kalėdinėse, velykinėse akcijose. Rajono savivaldybės olimpiadose, konkursuose laimėtos 33 prizinės vietos. Marijampolės apskrities konkursuose, turnyruose, varžybose – 8 prizinės vietos. Šalies konkursuose, olimpiadose – 11 prizinių vietų, šalies konkurse „Kalbų Kengūra 2019“ net 16 mokinių pelnė aukščiausią apdovanojimą – „Auksinės Kengūros“ diplomą, 2 prizinės vietos laimėtos tarptautiniuose šachmatų turnyruose ir 1 – tarptautiniame piešinių ir dailyraščio konkurse. 70 gabiųjų ir aktyviausių mokinių paskatinti nemokama pažintine kelione bei vasaros stovykla. Organizuoti 2 renginiai rajono savivaldybės mokiniams: meninio skaitymo konkursas „Tėvynei iš vaiko širdelės“ ir Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados rajono savivaldybės etapas bei konferencija šalies gabiems 1–4 klasių mokiniams „Tai įdomu“.

Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti per savaitę skirtos 39 valandos. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuota tęsiant mokyklos tradicijas, ugdant mokinių meninius, kūrybinius, saviraiškos gebėjimus. Vykdytas kryptingas meninis ugdymas. 100 proc. mokyklos 1–4 klasių mokinių dalyvavo nemokamuose edukaciniuose fizinio ugdymo užsiėmimuose įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.

Skatinant įgalinančią ir pasidalytąją lyderystę bei bendruomenės narių atsakomybę dvidešimties klasių mokytojų komanda pedagogines kompetencijas tobulino trijų dienų trukmės mini mokymų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pamokos planavimas orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą“ (pagal projektą, finansuojamą iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinant priemonę 09.4.2-ES FA-V-715 „Bendrojo lavinimo ir kitų mokymo įstaigų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“). 97 proc. mokyklos bendruomenės narių mokėsi bendruose mokymuose, surengtuose atsižvelgiant į mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, mokyklos veiklos tobulinimo planą po išorės vertinimo: „Kūrybiškumas ir inovacijos mokiniui, mokytojui, mokyklai“, LIONS QEST „Laikas kartu“. 98 proc. mokytojų įgijo teorinių ir praktinių žinių, tobulino profesines kompetencijas ir siekė asmeninės pažangos vykdydami savišvietą, dalyvaudami projekte „Kolega – kolegai“ (vesdami ir stebėdami pamokas), mokydamiesi mokyklų partnerystės tinkle, dalindamiesi gerąja patirtimi metodikos grupės susirinkimų metu, apskrito stalo diskusijose. 100 proc. mokytojų mokymo(si) proceso valdymo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, mokėjimo mokytis, asmeninio veiksmingumo ir kitas profesines kompetencijas tobulino dalyvaudami mokymuose, seminaruose, kursuose, rengiamuose Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnybos, Marijampolės, Kauno ir kituose šalies švietimo centruose bei nuotoliniuose seminaruose, paskaitose, konferencijose, kursuose. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas kvalifikaciją kėlė 37 valandas per mokslo metus.

95 proc. tėvams suteikta žinių ir pagalba, konsultuojant individualių pokalbių metu. Mokytojai parengė ir perskaitė pranešimus pedagoginėmis temomis, individualių pokalbių metu aptarė kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangą 2–3 kartus per mokslo metus vykusiuose klasės tėvų susirinkimuose. Vykdytas individualus prevencinis darbas su mokinių tėvais / globėjais / rūpintojais, sprendžiant iškilusias problemas, teikiant socialinę ir / ar pedagoginę pagalbą, konsultuojant. Organizuotos trys atvirų durų dienos mokykloje tėvams / globėjams.

Funkcionaliai ir inovatyviai mokyklos aplinkai sukurti sutvarkytos abiejų mokyklos korpusų aplinkos, sukurtas patrauklus estetiškas vaizdas; atnaujintas mokyklos antro korpuso sporto aikštynas, perkloti šaligatviai, suremontuotas drenažas.

Mokyklos probleminės sritys (materialinės bazės atžvilgiu):

1. Būtina pakeisti sporto aikštyne susidėvėjusią dangą pirmame mokyklos korpuse (Vienybės g. 50), kadangi danga buvo keista prieš 14 metų.

2. Reikalinga vidinė koridorių, sienų ir grindų renovacija ar kapitalinis remontas antrame mokyklos korpuse (Maironio g. 21) – suskilę pastato sienos neteikia jokio estetinio vaizdo, ypač tiems mokiniams, kurie atvyksta mokytis iš renovuotų darželių (Maironio g. 21).

