



VILKAVIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO VILKAVIŠKIO PRADINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2021 m. gegužės 28 d. Nr. B-TS-773
Vilkaviškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 4 straipsnio 3 dalies 7 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 23 d. sprendimu Nr. B-TS-607 „Dėl Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 302 punktu, Biudžetinių ir viešųjų įstaigų, kurių savininkė Vilkaviškio rajono savivaldybė, Savivaldybės valdomų įmonių ir organizacijų metinių veiklos ataskaitų rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. B-TS-302 „Dėl biudžetinių ir viešųjų įstaigų, kurių savininkė Vilkaviškio rajono savivaldybė, Savivaldybės valdomų įmonių ir organizacijų metinių veiklos ataskaitų rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir atsižvelgdama į Vilkaviškio pradinės mokyklos 2021-04-21 raštą Nr. SD-50, Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Vilkaviškio pradinės mokyklos 2020 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo įsigaliojimo dienos gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (adresu: A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Algirdas Neiberka

PRITARTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos

2021 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. B-TS-773

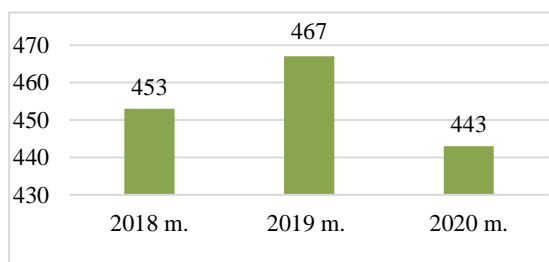
VILKAVIŠKIO PRADINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vadovo žodis.

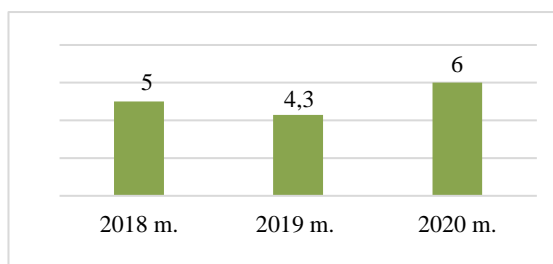
Vilkaviškio pradinėje mokykloje vykdomas priešmokyklinis, pradinis ugdymas ir neformalusis švietimas. Vilkaviškio pradinė mokykla vienintelė pradinį ugdymą teikianti mokykla rajono savivaldybėje. Mokykla nuosekliai ugdo mokinių vertybines nuostatas, orientuotas į ugdymosi rezultatų gerinimą, palankią ugdymuisi aplinką ir kryptingą bendradarbiavimą su mokinių tėvais bei mokytojų kompetencijų tobulinimą. Mokiniai ugdomi dviejuose mokyklos korpusuose.

2020 metų rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi: 100 pirmokų, 117 antrokų, 113 trečiųjų, 105 ketvirtokai ir 10 priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių. Iš viso mokyklą lankė 445 mokiniai (iš jų 26 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių). Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje yra 22. Mokinių skaičius mokykloje sumažėjęs (1 diagrama). Iš mokyklos ir į ją pavėžėjami 6 procentai mokinių (2 diagrama). Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-76 „Dėl mokinių nemokamo maitinimo valstybinėse mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“ nemokamai maitinamų mokinių skaičius mokykloje pastebimai išaugo, kadangi nuo 2020 metų rugsėjo mėnesio nemokamai maitinami visi priešmokyklinės grupės ir pirmų klasių mokiniai (3 diagrama).

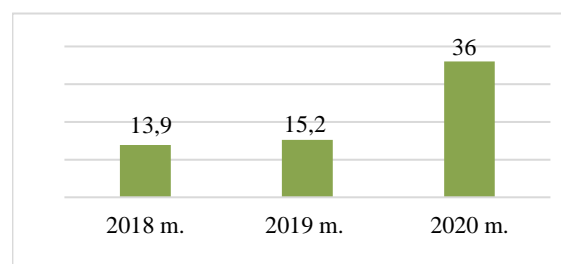
1 diagrama. Mokinių skaičiaus kaita



2 diagrama. Pavėžėjamų mokinių kaita (procentais)



3 diagrama. Nemokamai maitinamų mokinių kaita (procentais)



Per ataskaitinį laikotarpį pagrindinis dėmesys mokyklos veikloje buvo skiriamas ugdymo(si) kokybės gerinimui:

1. Nuosekliai įgyvendintas 2017–2020 metų veiklos tobulinimo veiksmų planas (taikant įvairias pamokos tobulinimo priemones iki 28 procentų kokybiškiau organizuotos pamokos; iki 3 procentų padaugėjo pradinio ugdymo programą aukštesniu lygmeniu baigusių mokinių).

2. Mokykla tapo viena iš dešimties šalies mokyklų konkurso metu atrinktų dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001 (2020 m. gegužės 19 d. pasirašyta tarpusavio bendradarbiavimo sutartis Nr. PA-56. Mokyklos pedagogai ir psichologas mokėsi

atpažinti mokinių gebėjimus, pritaikyti jiems ugdymo turinį bei dalyvavo mokinių ugdymo veiksmo tyrime – išbandė specialiuosius lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų modulius).

3. Didelis dėmesys buvo skirtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, įgalinančios lyderystės plėtojimui bei mokinių aktyvaus poilsio kūrimui ir fizinio aktyvumo skatinimui (įrengta funkcionali edukacinė erdvė mokyklos teritorijoje).

4. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“ mokyklos bendruomenės kompetencijos tobulintos nuotolinio ugdymo organizavimo srityje, atnaujintos kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams ir mokytojams, vykdyti mokymai.

Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje dirbo 43 pedagoginiai darbuotojai, iš jų: direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, psichologas, specialusis pedagogas, 3 logopedai, pailgintos dienos grupės auklėtojai, bibliotekos vedėjas, bibliotekininkas. Iš viso mokykloje – 54,89 etatai darbuotojų finansuojamų iš Mokymo ir Savivaldybės funkcijų lėšų.

Vilkaviškio pradinės mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimas.

Ataskaitinio laikotarpio veikloje vadovautasi Vilkaviškio pradinės mokyklos 2018–2020 metų strateginiu planu, 2018–2019 mokslo metų įsivertinimo, ugdymo(si) rezultatų analize, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatų analize bei atsižvelgta į 2019 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analizę, laikantis viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

2020 metų mokyklos veiklos tikslas – užtikrinti ugdymo proceso kokybę, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės.

Uždaviniai:

1. Analizuoti mokinių pasiekimus ir mokymosi sėkmingumą, išvadas panaudojant tolimesniam veiklos planavimui.

2. Tobulinti pamoką, siekiant kiekvienam mokiniui padėti patirti sėkmę.

3. Lavinti skirtingų gebėjimų, gabių ir talentingų mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, kūrybiškumą.

4. Skatinti įgalinančią ir pasidalytą lyderystę, bendruomenės narių atsakomybę.

5. Kurti inovatyvią, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos vertinimo kriterijai.

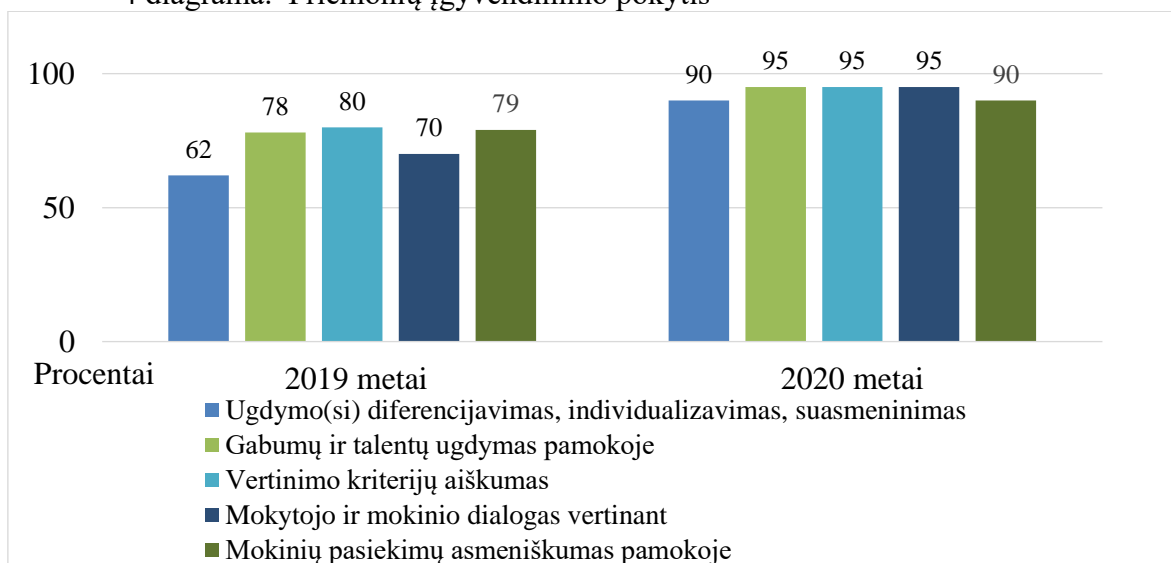
Pamokos kokybės rodiklis – iki 28 procentų kokybiškiau organizuojamos pamokos, taikant įvairias pamokos tobulinimo priemones, nei 2019 metais. Iki 3 procentų padaugėjo pradinio ugdymo programą aukštesniu lygmeniu baigusiu mokinių. Mokykla dalyvauja NSA projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001. Dauguma (iki 95 procentų) gabių mokinių dalyvavo mokyklos, rajono savivaldybės, apskrities, regiono bei šalies olimpiadose, konkursuose, turnyruose, varžybose, čempionatuose ir kituose renginiuose. 2 procentais daugiau mokinių, lankančių įvairius neformaliojo ugdymo būrelius, skaičius. Aktualus pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (kiekvienas mokytojas ne mažiau 6 dienas per mokslo metus kėlė kvalifikaciją) ir dalinasi gerą patirtimi (95 procentams tėvų suteiktos žinios ir pagalba konsultuojant).

Veiklos rezultatų lyginamoji analizė.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį buvo vykdomos pamokos tobulinimo priemonės pagal mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planą, parengtą remiantis išorinio vertinimo išvadomis. Atlikus mokytojų įsivertinimo, stebėtų pamokų bei mokinių apklausos analizę, matomas ryškus pamokos kokybės gerėjimas: 2019 metais ugdymą(si) diferencijavo, individualizavo, suasmenino 62 procentai mokytojų, 2020 metais – 90 procentų mokytojų. 2019 metais individualius uždavinius ir tikslus kiekvienoje pamokoje kėlė, nuolat skatino gabius mokinius teikti pagalbą silpnesniems 78 procentai mokytojų ir 95 procentai mokytojų – 2020 metais. Pasiekimus planavo ir pateikė aiškius vertinimo kriterijus, grįžtamąjį ryšį kiekvienoje pamokoje teikė 80 procentų mokytojų 2019 metais ir 95 procentai mokytojų – 2020 metais. Detalius tolesnio mokymosi uždavinius numatė bei į pasiekimų vertinimą įtraukė mokinius atitinkamai 70 procentų ir 95 procentai mokytojų. 2019 metais mokinių

mokymosi sėkmę ir pažangą fiksavo, individualiai aptarė ir įtraukė mokinius į savęs vertinimo procesą 79 procentai mokytojų ir 90 procentų mokytojų – 2020 metais. Pamokos tobulinimo priemonių įgyvendinimo pokytis 2019–2020 metais procentais (4 diagrama):

4 diagrama. Priemonių įgyvendinimo pokytis



Aukštesnių mokinių mokymo(si) rezultatų padėta siekti įgyvendinant numatytas pamokos tobulinimo priemones (1 lentelė):

1 lentelė. Mokinių pasiekimai

Metai	2019 metai	2020 metai
Ketvirtokai	16 (15,09 procentai)	23 (18,04 procentai)

Nuo 2020 metų gegužės mėnesio mokykla įgyvendina NŠA projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001. Projekte dalyvauja visi 3–4 klasių mokiniai ir jų mokytojai. Pirmojo projekto etapo metu atrinkti didelį mokymosi potencialą turintys 3–4 klasių mokiniai, kurie mokosi pagal parengtus lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų modulius.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį pagrindinis dėmesys skirtas mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti. Dauguma (95 procentai) gabių mokinių dalyvavo mokyklos, rajono savivaldybės, apskrities, regiono bei šalies olimpiadose, konkursuose, turnyruose, varžybose, čempionatuose, kituose renginiuose ir laimėjo prizines vietas. Dėl 2020 metų kovo 16 d. šalyje paskelbto karantino renginiai rajone, regione ir šalyje nevyko. Tai lėmė mažesnę užimtų prizinių vietų skaičių 2020 metais, tačiau mokiniai dažniau dalyvavo nuotoliniuose šalies konkursuose, projektuose ir pasiekė puikių rezultatų šalyje (2 lentelė).

2 lentelė. Prizinės vietos

Metai	Laimėtojai rajone	Laimėtojai regione	Laimėtojai šalyje	Iš viso
2019 metai	33	8	11	52 (11,87 proc.)
2020 metai	13	4	18	35 (7,67 proc.)

Mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės gebėjimai, tinkamo elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai lavinti tradicinių mokyklos renginių: viktorinų „Gudručių klubas“ ir „Čia Lietuva“, žaidimo „Taip ir ne“, dailyraščio konkurso, matematikos olimpiados „Skaičių labirintais“, tarpklasinių kvadrato, estafečių, šaškių, šachmatų varžybų, Europos kalbų dienos metu. 100 procentų mokinių įgijo žinių sveikos gyvensenos klausimais dalyvaudami tradicinio tęstinio projekto „Sveikas

vaikas – vartai į ateitį“ veiklose, popietės „Mes prieš žalingus įpročius“ metu. Visa mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo Lietuvos Respublikos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečio renginiuose. Mokykloje organizuotas tradicinis meninio skaitymo konkursas rajono savivaldybės mokiniams „Tėvynei iš vaiko širdelės“. Socialiniai gebėjimai, atsakomybė prieš klasės draugus ir bendruomenę, mokėjimo dirbti komandoje įgūdžiai ugdomi dalyvaujant mokykloje bei rajono savivaldybėje ir šalyje skelbiamose saugumo, pilietiškumo akcijose: „Būk matomas“, „Padėkime beglobiams gyvūnams“, „Pasidalykime gerumu“, „Mėnuo be patyčių“, „Pasveikinkim vieni kitus“, „Padėkime vienišam žmogui“, „Mes rūšiuojam“, Tolerancijos diena ir kita. Pradinukai mokėsi savanoriauti, o 3–4 klasių mokiniai padėjo prižiūrėti tvarką pertraukų metu įvairiose mokyklos erdvėse.

Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo įvairiuose projektuose, stiprindami pilietinę savimonę, įgalindami veikti ir siekti pozityvių pokyčių mokykloje, rajono savivaldybėje, šalyje (3 lentelė).

3 lentelė. Mokyklos bendruomenė tobulino kompetencijas dalyvaudama projekcinėse veiklose:

Rajono savivaldybės projektai	Šalyje organizuoti projektai	Tarptautiniai projektai	E-twinning
1. „Sveikas vaikas – vartai į ateitį“ (sveikatą stiprinanti programa). 2. „Draugaukime, keliaukime, pažinkime kartu su pradinuku“ (socializacijos (prevencijos) programa). 3. LIONS QUEST „Bendraukime, dalinkimės, atraskime“ (Socialinis ir emocinis ugdymas).	1. „Olimpinė savaitė“ (fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Olimpinis mėnuo“). 2. NŠA „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų gebėjimų ugdymo sistemos plėtra“ Nr. 09.2.2.esfa-v-707-04-0001. 3. „Mes rūšiuojam“ (Nacionalinis aplinkosauginis projektas).	1. „Mano šaknys tampa mūsų sparnais“ (Austrija, Italija). 2. „Europos kalbų diena“ (su Lenkija, Rumunija, Kroatija, Italija, Ispanija, Vokietija, Portugalija, Islandija, Čekija, Jungtine Karalyste, Šiaurės Makedonija, Serbija, Slovėnija, Slovakija, Nyderlandais, Turkija, Graikija). 3. „Mano susirašinėjimo draugai“ (su Ispanija). 4. „Junkimės. Svajokime. Keiskimės“ (su Portugalija). 5. „Švari Baltijos jūra“ (su Suomija, Švedija, Danija, Latvija, Estija). 6. Skype projektas „Pasaulio mokiniai kalbasi realiu laiku“ (su Indija).	

Mokinių saviraiškos poreikiai tenkinti vykdant neformaliojo ugdymo būrelių veiklą. Vykdytas kryptingas meninis ugdymas – teatras, dainavimas, dailė, keramika. Neformaliojo švietimo programoms skirtos 37 valandos.

Būrelius lankančių mokinių skaičius 2020 metais 2 procentais didesnis nei 2019 metais (4 lentelė).

4 lentelė. Būrelius lankantys mokiniai

Metai	2019 metai	2020 metai
Lankančių mokinių procentas	95 procentai	97 procentai

Skatinant įgalinančią ir pasidalytąją lyderystę, mokykla sudarė tinkamas sąlygas mokytojų kompetencijoms ugdyti bei tobulinti. 2020 metais 100 procentų mokyklos bendruomenės narių mokėsi bendruose mokymuose, kompetencijas tobulino vykdydami savišvietą, dalyvaudami seminaruose, kursuose, rengiamuose Vilkaviškio, Marijampolės, Kauno ir kituose šalies švietimo

centruose. Pastaraisiais metais pedagoginiai darbuotojai aktyviai dalyvavo ypač aktualiuose nuotoliniuose seminaruose, paskaitose, konferencijose, kursuose. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas kvalifikaciją 2020 metais kėlė 6 dienas per mokslo metus (37 valandas). Gerąja profesine patirtimi 98 procentai mokytojų dalinosi projekto „Kolega–kolegai“, „Apskritojo stalo“ diskusijų metu. Mokyklos mokytojų komandos dalyvavo mokymuose mokyklų partnerystės tinkle – skaitė pranešimus, skleidė savo gerąją patirtį.

2020 metų gruodžio mėnesį atliktoje apklausoje „Tėvų, globėjų apklausa NŠA“ savo nuomonę išreiškė 58,6 procentai respondentų. Džiugina tai, kad tėvai, globėjai išskyrė šias stipriausias mokyklos veiklos sritis: Mokykloje mano vaikas skatinamas bendradarbiauti; Į mokyklą mano vaikui eiti patinka; Mokytojai padeda mano vaikui pažinti gabumus; Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus; Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis; Mano vaikas nebijo pamokose suklysti; Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). Žemiausia vertė tėvai, globėjai įvertino teiginį „Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu“. Šią sritį tobulinsime 2021 metais.

2020 mokslo metais nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo darbo tikslas buvo – pagrindinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, kuriant stiprius tarpusavio santykius, užtikrinant sėkmę mokykloje. Siekiant stiprinti mokinių tarpusavio santykius, kiekvieną pirmadienį pirmoji pamoka visų klasių mokiniams pradedama socialinio emocinio ugdymo pamoka. Metų eigoje nuosekliai organizuoti SEU posėdžiai, kurių metu pasidalinta gerąja darbo patirtimi, analizuotos problemos, bendrauta su mokiniais, jų tėvais (globėjais) mokyklos partneriais. Atsiliepta į Vilkaviškio LIONS QUEST kvietimą dalyvauti „Mokymosi tarnaujant“ projekte. SEU darbe aktyviai dalyvavo mokinių tėvų atstovai. Savanoriška mokinių tėvų parama mokyklai pasižymėjo paminint Tarptautinę Mokytojo dieną, kuriant mokyklos erdves, organizuojant kalėdinių kepinų akciją, organizuojant prevencines valandėles. Atsakingai pasiruošta klasių protmūšiu „Apie Lietuvą linksmiai“, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti. Mokiniai įgijo žinių, įgūdžių ir gebėjimų atskleisti save, atjausti kitus, įveikti sunkumus, motyvuoti save sudėtingomis situacijomis, priimti atsakingus sprendimus.

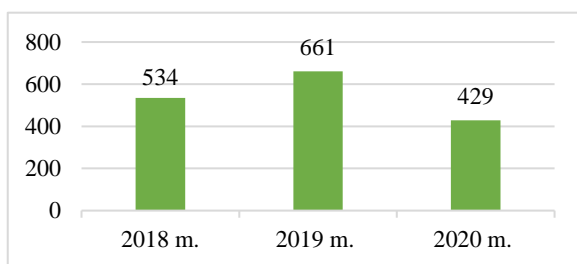
Mokytojai rengė ir skaitė pranešimus pedagoginėmis temomis 2–3 kartus per mokslo metus vykusiuose klasės tėvų susirinkimuose. Tėvams (globėjams, rūpintojams) suteikė žinias ir pagalbą, aptarė kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangą individualių pokalbių metu. Vykdytas individualus prevencinis darbas su mokinių tėvais / globėjais / rūpintojais, sprendžiant iškilusias problemas, teikiant socialinę ir / ar pedagoginę pagalbą, konsultuojant. Organizuotos atvirų durų dienos mokykloje tėvams / globėjams. Didelė dalis susirinkimų, individualių pokalbių dėl susiklosčiusios epidemiologinės situacijos šalyje vyko nuotoliniu būdu. Mokykloje vyrauja dialogo ir susitarimų kultūra. Mokytojai inicijavo renginius, prisiėmė atsakomybę už jų įgyvendinimą. Aktyviai dalyvavo įvairiose mokyklos veiklos darbo grupėse, komandose, organizuojant netradicinio ugdymo dienas, konkursus, varžybas, mokyklos, rajono savivaldybės pradinį klasių mokiniams.

Energetiniai ištekliai.

Lyginant su praėjusiais metais energetinių išteklių suvartojimas pastebimai sumažėjo (5 ir 6 diagramos). Tai lėmė visuotinis karantinas ir nuotolinis ugdymas.

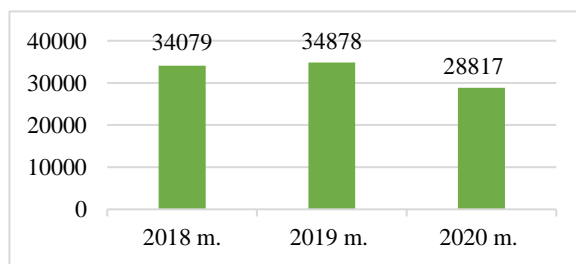
5 diagrama

Vandens suvartojimas (m³)



6 diagrama

Elektros energijos suvartojimas (KWh)



Finansiniai ištekliai.

2020 metais mokyklos išlaikymui gauti asignavimai panaudoti racionaliai ir taupiai (5 lentelė).

5 lentelė. 2020 metais gauti finansiniai ištekliai:

Eil. Nr.	Gautų lėšų šaltiniai	Gautos lėšos (EUR)	Pastabos
1.	Lėšos iš savivaldybės biudžeto, iš jų:	225000,00	Steigėjo lėšos
	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	182675,00	Steigėjo lėšos
	Kitoms išlaidoms	40615,00	Steigėjo lėšos
	Ilgalaikiam turtui įsigyti	0	Steigėjo lėšos
	Mokinių pavėžėjimui	1710,00	Steigėjo lėšos
2.	Lėšos iš valstybės biudžeto, iš jų:	607758,00	Valstybės lėšos
	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	584658,00	Valstybės lėšos
	Kitoms išlaidoms	23100,00	Valstybės lėšos
	Ilgalaikiam turtui įsigyti	0	Valstybės lėšos
3.	Uždirtos lėšos už teikiamas paslaugas	800,00	Biudžetinių įstaigų pajamos
4.	Lėšos iš kitų šaltinių	2674,26	1,2 proc. GPM
5.	Nemokamo maitinimo kompensavimui	32753,00	Valstybės lėšos
6.	Projektas „Sveikas vaikas vartai į ateitį“	500,00	Steigėjo lėšos
7.	Lėšos vaikų užimtumo stovykloms	475,00	Steigėjo lėšos

2020 metų gruodžio 31 d. „Mokėtinų sumos“ sudarė 1135,43 eurus. Iš jų didžiausia dalis – įsiskolinimas UAB „Sotegai“ už nemokamo maitinimo paslaugą – 1064,00 eurai. „Gautinų sumų“ likutis 2020 metų gruodžio 31 d. buvo 1144,55 eurai. Iš UAB „Sotega“ negautas finansavimas komunalinėms paslaugoms padengti bei nuomos pajamos.

Mokykla disponuoja turtu, kurio balansinė vertė – 208 228,59 eurai.

2020 metais iš Mokymo lėšų įsigyti 3 vaizdo ekranai, 40 planšetinių kompiuterių mokyklai patikėjimo teise valdyti perduoti iš Steigėjo ir 2 nešiojami kompiuteriai gauti iš Nacionalinės švietimo agentūros.

Problemoms spręsti mokykla 2021 metams nusistatė veiklos tikslą – ugdyti sėkmingą, saugų ir sveiką vaiką, įgyvendinant šias sritis:

1. Sėkmingas vaikas bus ugdomas naudojant įvairesnius metodus, skaitmenines priemones, virtualias aplinkas, bus stiprinamos mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Daugiau dėmesio bus skirta mokinių kalbinių ir matematinių gebėjimų ugdymui, integruojant veiklas į formalųjį ugdymą.

2. Sveiko vaiko ugdymui bei fizinio aktyvumo užtikrinimui būtina pakeisti sporto aikštyno dangą pirmame mokyklos korpuse (danga buvo keista prieš 14 metų).

3. Emociškai sveikam vaikui gerai jaustis padėtų įrengtas relaksacijos kambarys (skirtas elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems mokiniams).

4. Mokinių saugumui užtikrinti būtina atnaujinti lauko laiptus abiejuose mokyklos korpusuose.

Veiklos tikslui pasiekti parengtas veiklos planas, bus racionaliai naudojamos biudžeto ir Rėmėjų lėšos.