

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

VILKAVIŠKIO PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTOS STRAZDIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 m. sausio 14 d. Nr. _____

(data)

Vilkaviškis

(sudarymo vieta)

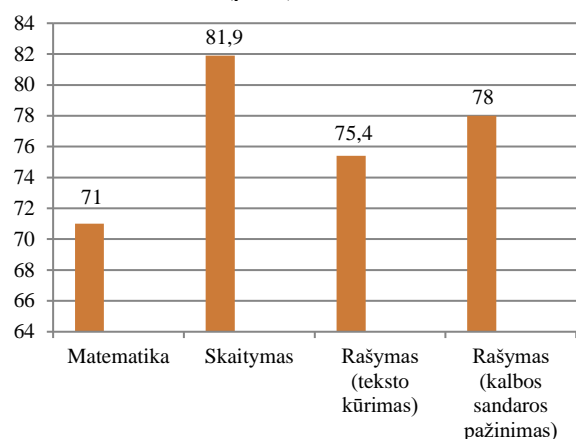
I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

„Stipri mokyklos bendruomenė yra vienas iš veiksnių, lemiančių mokyklos sėkmę, ir ši sėkmė pirmiausia priklauso nuo mokyklos direktoriaus, jo tikėjimo tuo, ką daro, bendravimo ir pasitikėjimo mokytojais, mokiniais, tėvais, personalu“ (K. Gailienė). Vilkaviškio pradinės mokyklos bendruomenė – stipri komanda, kuri vieningai laikosi vertybių: pagarbos ir atsakomybės; pozityvumo ir bendradarbiavimo; atvirumo kaitai; pilietiškumo; mandagumo bei strateginių tikslų – nuosekliai gerina ugdymo kokybę, siekia mokinių asmeninės ūgties bei kuria inovatyvią, funkcionalią mokyklos aplinką.

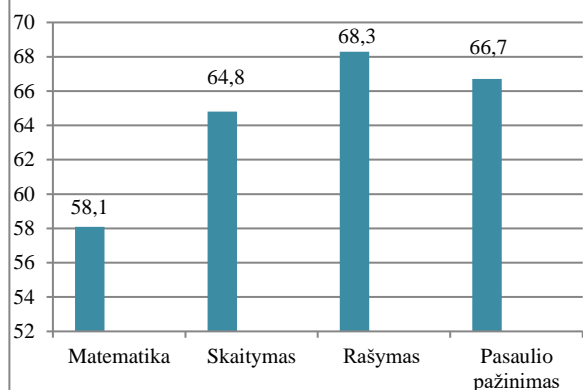
Įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus buvo vykdomos priemonės, parengtos pagal mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planą bei remiantis išorinio vertinimo išvadomis. 2019 metais prioritetiniai ugdymo tikslai buvo ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas; gabumų ir talentų ugdymas pamokoje; mokinių vertinimas ir įsivertinimas; matematinių, skaitymo ir rašymo įgūdžių gerinimas; nuoseklios Socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) pamokos, siekiant stiprinti mokinių tarpusavio santykius. Ugdomąją veiklą diferencijavo, individualizavo, suasmenino 62 proc. mokytojų (16 proc. daugiau nei 2018 metais). Individualius uždavinius pamokose mokiniams kėlė ir gabius mokinius teikti pagalbą silpnesniems skatino 78 proc. mokytojų (9 proc. daugiau nei 2018 metais). 8 proc. mokytojų daugiau nei 2018 metais (80 proc.) planavo ir pateikė pamokose aiškius vertinimo kriterijus, įtraukė mokinius į mokymosi pasiekimų vertinimą, įsivertinimą (70 proc.).

Vadovaujantis atlikta 2019 metų Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatų analize, ketvirtų klasių mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimai yra aukštesni nei vidutiniai šalies skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimai, o pasaulio pažinimo testų rezultatai yra tarp 16 procentų geriausių šalies rezultatų. 2018–2019 m. m. mokinių metinius įvertinimus atitinka NMPP rezultatai. 2019 metais mokykla dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro IEA TIMSS (matematikos ir gamtos mokslų) tyrimuose. Tyrimo rezultatų duomenimis mokyklos ketvirtokų matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai yra aukštesni nei šalies vidurkis. Mokyklos pažangumas 100 procentų.

2 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai (proc.)



4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai (proc.)



Nuo 2019 metų rugsėjo 1 dienos, siekiant stiprinti mokinių tarpusavio santykius bei pagerinti mokinių pasiekimus, pradėtos vesti nuoseklios SEU pamokos visiems 1–4 klasių mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. Pakankamas dėmesys skirtas mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui. Ugdymo turinys įgyvendintas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: miesto viešosiose įstaigose, muziejuose, bibliotekose, mokinių tėvų darbovietėse, žygių ir ekskursijų metu (edukacinės pamokos, projektai ir kt.). Ugdymo procesas organizuojamas įvairiomis formomis - projekto, kūrybinio darbo, konkurso, viktorinos ir kt. formomis. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, tėvų pageidavimus, skirtus mokyklai asignavimus, skirtos valandos individualioms ir grupinėms mokinių konsultacijoms, kurie patyrė mokymosi sunkumų. Įvyko 15 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose dalyvaujant mokinių tėvams (globėjams), svarstytos netinkamo vaikų elgesio ir bendravimo problemos, ugdymosi sunkumai, švietimo pagalbos teikimas. Su mokiniais individualiai dirbo visa pagalbos mokiniui specialistų komanda.

Surengta 15 netradicinio ugdymo dienų, 68 pažintinės-edukacinės išvykos, 4 gabių mokinių, 6 pramoginiai, 4 prevenciniai renginiai. Organizuotos mokinių darbų parodos, akcijos, sporto ir sveikatingumo dienos. Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos gilinti mokomųjų dalykų žinias, stiprinti pasitikėjimą savo jėgomis, plėtoti individualius gebėjimus dalyvaujant įvairiuose konkursuose, varžybose, turnyruose. Rajono savivaldybės olimpiadose, konkursuose laimėtos 33 prizinės vietos. Marijampolės apskrities konkursuose, turnyruose, varžybose – 8 prizinės vietos. Šalies konkursuose, olimpiadose – 11 prizinių vietų, šalies konkurse „Kalbų Kengūra 2019“ net 16 mokinių pelnė aukščiausią apdovanojimą – „Auksinės Kengūros“ diplomą, 2 prizinės vietos laimėtos tarptautiniuose šachmatų turnyruose ir 1 – tarptautiniame piešinių ir dailės konkurse. Organizuoti renginiai rajono savivaldybės ir šalies gabiems 1–4 klasių mokiniams: konferencija „Tai įdomu“, meninio skaitymo konkursas „Tėvynei iš vaiko širdelės“, Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados rajono savivaldybės etapas. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti per savaitę skirtos 39 valandos. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuota tęsiant mokyklos tradicijas, ugdant mokinių meninius, kūrybinius, saviraiškos gebėjimus. Vykdytas kryptingas meninis ugdymas. Mokiniai lankė šokio, dainavimo, keramikos, teatro, sporto, kalbinio ugdymo, etnokultūros, informatikos ir gamtamokslinių tyrinėjimo būrelius. Visi mokyklos 1–4 klasių mokiniai dalyvavo nemokamuose edukaciniuose fizinio ugdymo užsiėmimuose įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Mokinių tėvai („Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019“) išskyrė šias stipriausias mokyklos veiklos puses: mokymą

bendradarbiauti, pagalbą vienas kitam; mokymą būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais; tėvų įtraukimą į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą; supratimo apie mokymosi svarbą gyvenime ugdymą; įdomios ir prasmingos socialinės ir visuomeninės veiklos vaikams organizavimą.

Mokyklos bendruomenė tobulino kompetencijas dalyvaudama projekcinėse veiklose:

Tarptautinai E-twinning projektai:

- „Europos kalbų diena“ (su Lenkija, Rumunija, Kroatija, Italija, Ispanija, Vokietija, Portugalija, Islandija, Čekija, Jungtine Karalyste, Šiaurės Makedonija, Serbija, Slovėnija, Slovakija, Nyderlandais, Turkija, Graikija).

- „Susirašinėjimo draugai“ (su Ispanija).

- „Švari Baltijos jūra“ (su Suomija, Švedija, Danija, Latvija, Estija).

- Skype projektas „Pasaulio mokiniai kalbasi realiu laiku“.

Šalyje organizuoti projektai:

- „Geometrijos šalyje“.

- „Bendrojo ugdymo mokymo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas (finansuojamas iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinant priemonę 09.4.2-ES FA-V-715 „Bendrojo lavinimo ir kitų mokymo įstaigų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“).

Rajono savivaldybės projektai:

- „Sveikas vaikas – vartai į ateitį“ (sveikatą stiprinanti programa).

- „Draugaukime, keliaukime, pažinkime kartu su pradinuku“ (socializacijos (prevencijos) programa).

Aktyviai prisijungta prie akcijų „Būk matomas“, „Veiksmo savaitė be patyčių 2019“ „Pasveikinkim vieni kitus“, „Pasidalinkime gerumu“, „Padėkime vienišam žmogui“, „Tolerancijos diena“. Vasaros metu organizuota stovykla gabiems mokiniams. Mokyta mokyklų partnerystės tinkle. Dalyvauta prevencinėje programoje „Obuolio draugai“. Atlikti tyrimai: „Mokymosi stilių nustatymas“ ir „Pirmokų adaptacijos tyrimas“ bei apklausa mokiniams „Kaip aš jaučiuosi?“.

Tėvų komiteto susirinkimuose priimti susitarimai auklėjimo, ugdymo(si) ir kitais klausimais. Klasių mokytojai ir mokyklos psichologas 95 procentams tėvų suteikė žinių ir pagalbą konsultuodami individualiuose pokalbiuose, susitikimuose įvairiais aktualiais klausimais. 2–3 kartus per mokslo metus vykusiuose klasės tėvų susirinkimuose mokytojai parengė ir perskaitė pranešimus pedagoginėmis temomis, individualių pokalbių metu aptarė kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangą. 98 proc. mokytojų įgijo teorinių ir praktinių žinių, tobulino profesines kompetencijas ir siekė asmeninės pažangos vykdydami savišvietą, dalyvaudami projekte „Kolega – kolegai“ (vesdami ir stebėdami pamokas), dalindamiesi gerąja patirtimi metodikos grupės susirinkimų metu, apskrito stalo diskusijose. Mokymo(si) proceso valdymo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, mokėjimo mokytis, asmeninio veiksmingumo ir kitas profesines kompetencijas mokytojai tobulino dalyvaudami mokymuose, seminaruose, kursuose, rengiamuose rajono savivaldybėje, Marijampolės, Kauno ir kituose šalies švietimo centruose bei nuotoliniuose seminaruose, paskaitose, konferencijose, kursuose. Mokyklos bendruomenė mokėsi bendruose mokymuose, surengtuose atsižvelgiant į mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, mokyklos veiklos tobulinimo planą po išorės vertinimo: „Kūrybiškumas ir inovacijos mokiniui, mokytojui, mokyklai“, LIONS QEST „Laikas kartu“. Dvidešimties klasių mokytojų komanda pedagogines kompetencijas tobulino trijų dienų trukmės mini mokymų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pamokos planavimas orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą“ (pagal Ugdymo plėtotės centro projektą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“).

Vidutiniškai kiekvienas mokytojas seminarus lankė 6 dienas (37 val.).

Sutvarkytos abiejų mokyklos korpusų aplinkos, sukurtas patrauklus estetinis mokyklos įvaizdis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.	Įgyvendintas projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (finansuojamas iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinant priemonę 09.4.2-ES FA-V-715 „Bendrojo lavinimo ir kitų mokymo įstaigų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“) tema – „Pamokos planavimas, orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą“.	Išklausytas seminaras „Pamokos planavimas, orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą“. Stebėtos mokytojų veiklos pamokos planavimo temomis.	1. Sudaryta sutartis su VšĮ „Švietimo tinklas“ dėl kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimo (2018-06-06 Nr. PA-23). 2. Išklausytas seminaras „Pamokos planavimas, orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą“ iki 2019-05-01 dienos.
1.2. Užtikrinti emociškai saugią aplinką mokykloje.	Įgyvendinama SEU mokykloje, įgyjamos reikalingos žinios ir įgūdžiai emocijoms pažinti ir valdyti, priimami atsakingi sprendimai.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos sudaryta SEU darbo grupė ir parengta prevencinė programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu.	1. Sudarytas socialinio emocinio ugdymo plėtojimo komitetas (direktoriaus 2019-04-25 įsakymas Nr. V-73). 2. Parengta Vilkaviškio pradinės mokyklos nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programa (direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V-131). 3. Kryptingai įgyvendinamos veiklos visai mokyklos bendruomenei.
1.3. Skatinti mokykloje mokinių fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną ir	Įgyvendintas šalies mokinių neformaliojo centro vykdomas	Mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose.	2019 m. spalio mėnesį visų klasių mokiniai dalyvavo fizinio aktyvumo pamokoje

sveikatos stiprinimą.	projektas (sutarties Nr. 09.2.2-ESFA-V729-01-0001) „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“, skirtas kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinėms veikloms plėtoti.		„Tempimo ir atsipalaidavimo svarba“.
1.4. Sutvarkyti abiejų mokyklos korpusų aplinkas.	Sukurtas patrauklus estetinis mokyklos įvaizdis.	Iki 2019 m. spalio mėnesio sutvarkytos abiejų mokyklos korpusų aplinkos.	Sutvarkytos abiejų mokyklos korpusų aplinkos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurta saugi mokyklos aplinka.	Atlikti darbai iš 2 procentų paramos ir Rėmėjų lėšų: 1. Atnaujinti pirmo mokyklos korpuso įėjimo į pastatą laiptai ir pėsčiųjų takelis. 2. Įrengta lietaus nukreipimo sistema, apsauganti antro mokyklos korpuso cokolinį aukštą. 3. Naujai nutiestas pėsčiųjų takelis į antrą mokyklos korpusą. 4. Pakeista pirmo mokyklos korpuso tvoros dalis. Atlikti darbai iš Savivaldybės biudžeto lėšų: 1. Atlikti apšildinimo bei hidroizoliacijos cokolinio aukšto darbai antrame mokyklos korpuse. 2. Išasfaltuotas įvažiavimas į antro mokyklos korpuso kiemą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Asta Strazdienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-14
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Milda Kušlevičė
(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Dalyvauti švietimo mainų programos fondo Erasmus +2 tarpmokyklinių strateginių partnerystės projektuose, kurie padėtų įgyvendinti mokyklos tikslus ir uždavinius.	Laimėtas projektas, ugdomas mokinių pilietiškumas, kūrybiškumas, kitų kultūrų pažinimas, skatinamas aktyvus mokinių įtraukimas į visuomeninį gyvenimą Europoje.	Parengta švietimo mainų programos fondo Erasmus +2 tarpmokyklinių strateginių partnerystės paraiška. Patvirtinus paraišką, bus vykdomas dviejų metų trukmės tarptautinis projektas įtraukiantis mokinius.
9.2. Parengti mokyklos 2021–2023 metų mokyklos strateginį veiklos planą.	Vykdomos mokyklos bendruomenės apklausos, interviu, diskusijos. Sudaryta komanda parengiamiesiems darbams vykdyti.	Parengtas, suderintas ir patvirtintas mokyklos strateginis veiklos planas 2021–2023 metams.
9.3. Siekiant geresnės ugdymo kokybės, organizuoti netradicinės edukacinės erdvės įkūrimą.	Įrengta inovatyvi erdvė pirmame mokyklos korpuso sudaro sąlygas organizuoti mokinių ugdymą netradicinėje erdvėje.	Funkcionaliai erdvė pritaikyta skirtingų poreikių mokiniams, puoselėjamas sveikatingumas, fizinis aktyvumas.
9.4. Parengti SEU programą 2020 metams.	Atliktas tyrimas „SEU įtaka mokinių pasiekimams“.	Parengta programa 2020 metams, atliktas tyrimas ir nustatytas poveikis, darantis įtaką mokinių pasiekimams.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų išteklių kaita.

10.2. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Asta Strazdienė