

PATVIRTINTA

Vilkaviškio pradinės mokyklos
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-129

VILKAVIŠKIO PRADINĖS MOKYKLOS ŠOKIO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Šokio mokytojas.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Mokytojas tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

4. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:
 - 4.1. turėti ne žemesnį kaip aukštąjį išsilavinimą, aukštesnį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) ir pedagogo kvalifikaciją ar atitikti kitus kvalifikacinius reikalavimus, reglamentuojamus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 metų rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 patvirtinto Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše;
 - 4.2. būti įgijęs pedagogo kvalifikaciją;
 - 4.3. būti įgijęs pedagogikos studijų krypties šokio pedagogikos studijų programą bei turėti teisę dirbti choreografijos mokytoju pradinėse mokyklose;
 - 4.4. būti išklausęs specialiosios psichologijos ir specialiosios pedagogikos kursą (60 val.), turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas – atitikti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-598 patvirtinto Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo reikalavimus;
 - 4.5. būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme;
 - 4.6. taikyti taisyklingos lietuvių kalbos, kalbos kultūros normų reikalavimus, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu;
 - 4.7. išmanyti Lietuvos Respublikos darbo kodeksą, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, mokyklos nuostatus, mokyklos darbo tvarkos taisykles, kitus teisės aktus, reglamentuojančius mokinių ugdymą ir mokytojo darbą;
 - 4.8. gebėti reflektuoti savo pedagoginę veiklą ir išsikelti asmeninio tobulėjimo uždavinius; skleisti savo gerąją pedagoginio darbo patirtį mokykloje; ugdyti mokinių tautinio tapatumo nuostatas; gebėti adaptuoti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams; skatinti mokinių saviraišką, ugdyti jų mokėjimo mokytis kompetencijas, individualizuoti ir diferencijuoti mokinių mokymą(si); taikyti įvairių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą(si), įtraukiant mokinių tėvus; gebėti pasitelkti IKT ir kurti kūrybišką, motyvuojančią ugdymo aplinką; dirbti veiklos grupėse, komandose;

4.9. turėti galiojanti privalomųjų higienos įgūdžių ir pirmosios pagalbos mokymų pažymėjimus.

III SKYRIUS MOKYTOJO FUNKCIJOS

5. Vykdydamas LR Švietimo įstatyme nustatytas pareigas, einamaisiais mokslo metais mokytojas atlieka šias funkcijas:

5.1. tinkamai planuoja ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus bei atsakingai pasirengia pamokoms (papildomoms ugdymo veikloms) ir jas tinkamai organizuoja;

5.2. ruošiasi, planuoja ugdomąją veiklą, pamokas, rengia ir tikrina mokinių rašto darbus, vertina mokinių mokymosi pasiekimus, analizuoja bei informuoja apie mokymosi pasiekimus ir pažangą, apie mokinių ugdymo ir ugdymosi poreikius mokinius, jų tėvus (rūpintojus, teisėtus vaiko atstovus);

5.3. profesiskai tobulėja;

5.4. planuoja, organizuoja ir vykdo veiklas mokyklos bendruomenei, skirdamas laiką kitai ugdomajai veiklai su mokiniais, bendradarbiauja su pedagoginiais darbuotojais, mokinių tėvais (rūpintojais, teisėtais vaiko atstovais) ir mokyklos partneriais:

5.4.1. dalyvauja mokytojų tarybos posėdžiuose, metodikos grupės susirinkimuose bei kitose darbo grupėse ir komandose;

5.4.2. rengia veiklos savianalizę ir ją aptaria su tiesioginiu vadovu;

5.4.3. tobulina profesines kompetencijas, susipažįsta su ugdymo naujovėmis;

5.4.4. pasiruošia ir dalyvauja mokinių tėvų atvirose dienose;

5.4.5. dalyvauja mokyklos mokinių dalykų olimpiadų, konkursų organizavime ir vertinime. Ruošia mokinius dalykų olimpiadoms, konkursams, varžyboms.

5.5. dalinasi gerąja darbo patirtimi, vykdo lankytų seminarų sklaidą, konsultuoja kolegas profesinio tobulėjimo klausimais;

5.6. atsako už emociškai saugios aplinkos puoselėjimą bei nuolatinį reagavimą į smurtą ir patyčias mokykloje;

5.7. neskleidžia informacijos tretiesiems asmenims apie mokinių asmens duomenis.

6. Pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas dėl veiklos sudėtingumo gali būti procentaliai didinama pagal kitus mokyklos darbo apmokėjimo sistemoje nustatytus kriterijus.

7. Pasikeitus pareigybės aprašo priede nurodytam kontaktinių valandų skaičiui, atitinkama apimtimi pasikeičia nekontaktinių valandų skaičius.

SUSIPAŽINAU

Data _____

(parašas)

(vardas, pavardė)