VILKAVIŠKIO PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL VILKAVIŠKIO PRADINĖS MOKYKLOS 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO PUNKTŲ PAKEITIMO

2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-48
Vilkaviškis

Vadovaudamasi Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ ir atsižvelgdama į Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d. protokolą Nr. S-2-4 ir Mokyklos tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d. protokolą Nr. S-1-4:

1. P a k e i č i u Vilkaviškio pradinės mokyklos 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano punktus ir išdėstau juos taip:

„20. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

20.1. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus dėl:

20.1.1. pamokų trukmės;

20.1.2. pamokų pradžios ir pabaigos laiko;

20.1.3. ugdymo proceso perkėlimo į kitas aplinkas.

21. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

21.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

21.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

21.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių;

21.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

21.5. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

21.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu (galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.);

21.7. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos;

21.8. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir kokiu būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

21.9. paskiria pavaduotoją ugdymui, kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.), tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

21.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

23.2. **Klasės dalijamos į grupes:**

23.2.1. Doriniam ugdymui (grupėje ne mažiau kaip 10 mokinių), jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką; mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių:

23.2.2. anglų kalbai mokyti 3–4 klasėse, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių.

23.3. **2019–2020 ir 2020–2021 m. m. skiriama pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei ir kt. veiklai** (toliau – pažintinė veikla) (žr. 2 lentelę):

2 lentelė. Pažintinė veikla

Eil. Nr.	Ugdymo dienų veiklos	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 2 d.	Rugsėjo 1 d.
2.	Sportinė veikla	Rugsėjo 26 d.	Rugsėjo 24 d.
3.	Kultūros paso edukacijos	Birželio 4–8 d.	Birželio 1–2 d.
4.	Užgavėnių papročiai ir tradicijos		Vasario 16 d. (2 val.)
5.	Kaziuko mugė		Kovo 5 d. (2 val.)
6.	Meninė veikla	Birželio 9 d.	Birželio 8 d.

26. **Bendrajai programai įgyvendinti pamokos per savaitę skirstomos taip** (žr. 4 lentelę):

4 lentelė. Pamokos klasėms per savaitę

Klasė/ Dalykai	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e	4a	4b	4c	4d	4e	Iš viso 1–4
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20

(tikyba arba etika)																					
Lietuvių kalba	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	145
Užsienio kalba (anglų)	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Matematika	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	90
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Dailė ir technolog.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Fizinis ugdymas (ir šokis)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Iš viso privalomų pamokų skaičius savaitei	22	22	22	22	22	24	24	24	24	24	23	23	23	23	23	24	24	24	24	24	465
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	4 – grįžusiems iš užsienio										18 – anglų kalbai										22
Neformalus švietimas	13										13										26
Iš viso valandų:	248										267										513

27. **Pamokos mokinių ugdymo(si) poreikiams** tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (šias pamokas veda du mokytojai ir mokiniui privalomų pamokų skaičius per mokslo metus nedidėja):

27.1. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (mokiniams, grįžusiems iš užsienio) – iš viso 4 valandos;

27.2. anglų kalbai (klasių dalijimas į grupes) – 18 val.

28. Pamokų ir pertraukų laikas (žr. 5 lentelę):

5 lentelė. Pamokų ir pertraukų laiko paskirstymas

Pamoka	Pamokų trukmė	Pertrauka	Pertraukų trukmė (min)	Pastabos
1.	8.00–8.45			
		I	10	
2.	8.55–9.40			Pietūs priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 1 klasių mokiniams
		II	10	
3.	9.50–10.35			
		III	25	Pietūs 2–3 klasių mokiniams
4.	11.00–11.45			
		IV	30	Pietūs 4 klasių mokiniams
5.	12.15–13.00			

Neformaliojo ugdymo veiklos (laikas nurodytas neformaliojo švietimo programų tvarkaraščiuose)

31.3. Atsižvelgus į mokyklos galimybes, klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas bei mokinių poreikius, neformaliojo ugdymo valandos 1–4 klasėse, pritarus mokyklos tarybai, skiriamos (žr. 6 lentelę):

6 lentelė. Neformaliojo ugdymo valandų paskirstymas

Eil. Nr.	Neformalusis švietimas (būreliai, ansambliai, klubai ir kt.)	Būrelių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
1.	Dainavimas	2	6
2.	Teatras	1	2
3	Dailė	1	1
6.	Sportas	2	3
7.	Šachmatai	1	2
8.	Gabūs mokiniai	1	1
9.	Kalbinis ugdymas	4	4
10.	Etnokultūra	1	1
11.	Tyrinėjimai	1	2
12.	Informatika	1	4
Iš viso neformalaus ugdymo valandų panaudota			26

36.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras):

36.5.1. technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

36.5.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje siūloma kryptingo meninio ugdymo sritys: dailės, dainavimo ir teatro (keisti pasirinktą meno sritį mokiniai gali pasibaigus mokslo metams); kryptingas meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą.“

Mokyklos direktorė LIETUVOS RESPUBLIKA * VILKAVIŠKIO PRADINĖ MOKYKLA * Asta Strazdienė

Parengė
Laura Kėžinaitė
2020 m. rugpjūčio 31 d.