**IV. VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS 2022 M.**

6. Per mokslo metus 8 dienos (41 pamoka) 1–4 klasių mokiniams skiriamos kultūrinei, etninei, meninei, pažintinei, sportinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo veiklai (2 lentelė):

2 lentelė. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Pamokos / dienos, skirtos mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai | Laikas | Veiklos paskirtis |
| 1. | Renginiai mokiniams: tyrinėjimų diena „Tai įdomu“, meninio skaitymo konkursas „Tėvynei iš vaiko širdelės“, viktorina „Čia Lietuva“, „Linksmųjų išradingųjų klubas“, žaidimas „Taip ir ne“ (15 pamokų) | Per mokslo metus | Auginti mokinio kompetencijas: komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pilietiškumo, pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos. |
| 2. | Ekskursijų-edukacijų dienos (3 dienos) Pasirinktinai per mokslo | Pasirinktinai per mokslo metus | Plėtoti etnokultūrinį savo krašto pažinimą, praktinį, pažintinį mokymąsi, skatinti smalsumą, bendrystę. |
| 3. | Kultūros paso edukacijos (5 pamokos) | Pasirinktinai per mokslo metus | Ugdyti pažinimo, pilietiškumo, kultūrinę ir kt. kompetencijas. |
| 4. | Geros savijautos programos (6 pamokos) | Pasirinktinai per mokslo metus | Lavinti vaikų gebėjimus suprasti ir valdyti savo emocijas.  |

**TIKSLAS – Sėkmingas, saugus ir sveikas vaikas**

**UŽDAVINIAI:**

**1. Tikslingai planuoti ugdomąją veiklą:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdymas | Data | Reikalingi ištekliai | Laukiami rezultatai/sėkmės kriterijai |
| Vykdytojas | Socialiniai partneriai |  |  |  |
| 1.1. | Mokytojų tarybos posėdis. 2021–2022 m. m. mokyklos Ugdymo plano ir veiklos plano pakeitimų pristatymas ir aptarimas | Mokytojų tarybos pirmininkas | Vadovai  | Rugpjūtis | Žmogiškieji ištekliai | Pritarta mokyklos veiklos ir ugdymo planams, numatytos mokyklos veiklos perspektyvos. |
| 1.2. | Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I-ojo pusmečio rezultatų aptarimo. Pusmečio mokymosi pasiekimai, problemos, sprendimo būdai“ | Mokytojų tarybos pirmininkas | Vadovai  | Sausis | Žmogiškieji ištekliai | Aptariami ir apibendrinami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai;parengiamos išvados tolimesniam ugdymo(si) planavimui. |
| 1.3. | Mokytojų tarybos posėdis „Dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę, pradinio ugdymo programos baigimo, papildomų darbų skyrimo“ | Mokytojų tarybos pirmininkas | Vadovai  | Birželis | Žmogiškieji ištekliai | Aptariami ir apibendrinami mokymosi pasiekimų rezultatai,numatomos gairės ateinančių mokslo metų ugdymo ir veiklos planui rengti. |
| 1.4. | Mokytojų tarybos posėdis ,,Kalendorinių metų mokyklos veiklos aptarimas“ | Mokytojų tarybos pirmininkas | Vadovai, finansininkas | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Aptariama mokyklos veikla, pateikiamos finansinės ataskaitos. |
| 1.5. | Bendradarbiavimas su VGK (miesto darželių, S. Nėries pagrindinės mokyklos)  | Direktorius,VGK nariai | Įstaigų vadovai, VGK nariai | RugsėjisGegužė | Žmogiškieji ištekliai | Numatomos gairės tolimesniam mokinių ugdymui(si). |
| 1.6. | Mokytojų tarybos posėdžiai, susirinkimai | Mokytojų tarybos pirmininkas |  Vadovai | Kas mėnesį | Žmogiškieji ištekliai | Aptariami įvairūs ugdymo klausimai, pasidalijama gerąja patirtimi, priimami susitarimai. |
| 1.7. | Bendrųjų programų atnaujinimas (UTA) | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai |  Vadovai | 4–5 kartus per metus | Žmogiškieji ištekliai | Visi (100 proc.) mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų yra informuoti apie bendrųjų programų atnaujinimo darbų eigą, susipažįsta su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektais. |
| **2.** **Ugdymą organizuoti įvairiose aplinkose, atsižvelgiant į mokinių skirtybes:**  |
| 2.1. | Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (skirtybių atpažinimas, priėmimas, individualių tikslų kėlimas) pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos) | Mokytojai | Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių skirtybes. |
| 2.2. |  Kvalifikuotos specialiojo pedagogo, logopedo, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas | Pagalbos mokiniui specialistai | Vadovai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Kvalifikuotą pagalbą gauna visi, kuriems rekomenduota ŠPT ir mokyklos VGK. |
| 2.3. | Ugdymo(si) organizavimas įvairiose mokyklos erdvėse (lauko klasėse, bibliotekoje, gamtoje) |  Mokytojai | Vadovai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė mokytis patrauklioje aplinkoje. |
| 2.4. | Ugdymo organizavimas įvairiose erdvėse ne mokykloje (tėvų darbovietėse , muziejuose ir kt.) |  Mokytojai | Tėvai, įstaigų vadovai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | 15 proc. pamokų vyksta ne mokyklos erdvėse. |
| 2.5. | Ugdymo organizavimas naudojant įvairius mokymosi būdus, formas, IT, STEAM ir kitas priemones |  Mokytojai | Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Dalis ( 60 proc.) pamokų vyksta naudojant įvairias šiuolaikiškas priemones, mokymosi būdus ir formas. |
| 2.6. | Gabių mokinių dalyvavimas konferencijose, olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose |  Mokytojai | Vadovai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Dauguma (80 proc.) gabių mokinių dalyvauja konferencijose, olimpiadose, viktorinose, konkursuose. |
| 2.7. | Dalyvavimas Kultūros paso edukacijose |  Mokytojai | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Per mokslo metus |  Kultūros paso lėšos | Visi (100 proc.) mokinių dalyvauja bent vienoje edukacijoje. |
| 2.8. | Dalyvavimas Geros savijautos programose |  Mokytojai | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Per mokslo metus |  Geros savijautos programos lėšos | Visi (100 proc.) mokinių dalyvauja bent vienoje programoje. |
| 2.9. | SEU programų įgyvendinimas |  Mokytojai  | Vadovai  | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Dauguma (90 proc.) mokinių yra atsakingi, laikosi susitarimų, geba spręsti problemas. |
| **3.** **Organizuoti įvairią prasmingą veiklą mokiniams:** |
| 3.1 | Matematikos olimpiada ,,Skaičių labirintais“ | E. Petraitienė, R. Kuršentaitienė | Klasių mokytojai | Vasaris | Žmogiškieji ištekliaiRėmėjų lėšos | 95 proc. gabių mokinių sėkmingai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, stiprėja mokymosi motyvacija;tobulinamos bendrosios, dalykinės, profesinės kompetencijos. |
| 3.2 | Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados II etapas (savivaldybės) | Darbo grupė | Vadovai  | Balandžio 12 d. |
| 3.3 | Dailyraščio konkursas  | V. Kušlienė, V. Kudžmienė,V. Mikalainienė,R. Merkevičienė | Klasių mokytojai | Kovas |
| 3.4 | Viktorina ,,Gudručių klubas“  | R. Galinaitienė,R. Kuršentaitienė |  Trečių klasių mokytojai | Gegužė |
| 3.5 | Žaidimas ,,Taip ir ne“ | V. Kudžmienė  |  Ketvirtų klasių mokytojai | Birželis |
| 3.6 | Viktorina ,,Čia Lietuva“ | A. Serneckienė |  Klasių mokytojai | Vasaris |
| 3.7 | Konferencija „Tai įdomu“ šalies bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams | Darbo grupė | Vadovai | Lapkritis  |
| 3.8 | Pažintinė kelionė gabiems ir aktyviems mokiniams | Vadovai | Mokyklos taryba | Gruodis | Mokinio krepšelio lėšos | Paskatinami visi gabiausi ir aktyviausi mokiniai. |
| 3.9 | Meninio skaitymo konkursas ,,Tėvynei iš vaiko širdelės“ (mokyklinis ir rajono savivaldybės etapai) | D. Svobūnienė,V. Mikalainienė, S. Kudirkienė  | Klasių mokytojai, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius | Vasario 10 d., kovo 9 d. | Žmogiškieji ištekliai,rėmėjų lėšos | 70 proc. mokinių dalyvauja konkurse klasėse; iškilmingai paminima Lietuvos Valstybės Atkūrimo diena; stiprinami skaitymo įgūdžiai; ugdomas pilietiškumas. |
| 3.10 | Tarpklasinės 3**–**4 klasių kvadrato varžybos | V. Ašutaitienė,R.Merkevičienė,D. Petruškienė | Klasių mokytojai, mokinių tėvai | Spalis | Žmogiškieji ištekliai | Ugdomi sportiniai mokinių gebėjimai, sveikos gyvensenos įgūdžiai. |
| 3.11 | Šaškių turnyras (I**–**IV kl.) | V. Ašutaitienė,A. AnisimavičienėV. Stankevičienė,V. Drangauskienė | Klasių mokytojai, mokinių tėvai | Sausis |
| 3.12 | Tarpklasinės 3**–**4 klasių estafečių varžybos | V. Ašutaitienė,D. Petruškienė | Mokytojai tėvai | Sausis |
| 3.13 | Europos kalbų savaitė | Anglų kalbos mokytojai | Klasių mokytojai | Rugsėjis | Žmogiškieji ištekliai | Tobulinami kalbėjimo įgūdžiai, plečiamas kultūrinis pažinimas. |
| 3.14 | Šv. Kalėdų tradicijos ir papročiai | Klasių mokytojai |  Tėvai | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Puoselėjamos tradicijos, ugdomos vertybinės nuostatos. |
| 3.15 | Šv. Velykų tradicijos ir papročiai | Klasių mokytojai | Tėvai | Kovas- balandis | Žmogiškieji ištekliai | Puoselėjamos tradicijos, ugdomos vertybinės nuostatos. |
| 3.16 | Akcija ,,Padėkime beglobiams gyvūnams“ | L. Petrikienė,R. Kijauskienė,V. Kušlienė | Klasių mokytojai | Spalis | Žmogiškieji ištekliai | Ugdomos vertybinės nuostatos (atjauta, atsakomybė). |
| 3.17 | Kalėdinės akcijos ,,Pasidalykime gerumu“ | D. Rumbinienė,V. Sakatauskienė,J. Galinskienė | Klasių mokytojai | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos | 95 proc. mokinių dalyvauja akcijose, ugdomos ir puoselėjamos vertybinės nuostatos (mandagumas, pagarba, atsakomybė ir kt.). |
| 3.18 | Akcija Tolerancijos dienai paminėti | D. Rumbinienė,V. Sakatauskienė,J. Galinskienė | Klasių mokytojai | Lapkritis |
| 3.19 | Akcija ,,Mėnuo be patyčių“ | D. Rumbinienė,V. Sakatauskienė,J.Galinskienė | Klasių mokytojai | Kovas |
| 3.20 | Akcija ,,Būk matomas“ | Mokyklos taryba | Mokytojai | Rugsėjis –spalis |
| 3.21 | Akcija ,,Pasveikinkim vieni kitus“ | Mokyklos taryba | Mokytojai | Lapkritis |
| 3.22 | Socializacijos programa ,,Draugaukime, keliaukime, pažinkime kartu su pradinuku“ | Programos vykdymo grupė | Klasių mokytojai | Birželis | Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos | Tenkinami kūrybiškumo, pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai. |
| 3.23 | Projektas ,,Sveikas vaikas – vartai į ateitį“ | Projekto vykdymo grupė | Sporto mokykla, Visuomenės sveikatos centras | Gegužė –gruodis | Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos | 98 proc. mokinių ir mokytojų, 25 proc. tėvų dalyvauja projekto veiklose, įgyja žinių sveikos gyvensenos klausimais; formuojama sveiko gyvenimo tradicija. |
| 3.24 | Popietė ,,Mes prieš žalingus įpročius“ | D. Rumbinienė,V. Sakatauskienė,J. Galinskienė |  4 klasių mokytojai | Lapkritis | Žmogiškieji ištekliai | Ugdomos vertybinės sveiko gyvenimo būdo nuostatos. |
| 3.25 | Literatūros parodos, skirtos Valstybinėms šventėms bei įsimintinoms šaliai datoms paminėti  | G. Isodienė, V. Bieliūnienė |  Klasių mokytojai | Mokslo metų eigoje | Žmogiškieji ištekliai | Pateikiama informacija apie valstybines šventes, kitas šaliai svarbias datas, ugdomo pilietinės vertybės. |
| 3.26 | Metų knygos rinkimas ,,Susipažink, skaityk, išrink“ | G. Isodienė, V. Bieliūnienė |  Klasių mokytojai | Gruodis– vasaris | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai skaito ir analizuoja knygas, lavinami skaitymo įgūdžiai.  |
| 3.27 | Pažintis su mokykla būsimiems penktokams S. Nėries pagrindinėje mokykloje  | Vadovai, ketvirtų klasių mokytojai | S. Nėries pagrindinės mokyklos vadovai ir mokytojai | Gegužė | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai susipažįsta su būsima mokykla, mokytojais.  |
| 3.28 | Klasės ir bendrų mokyklos erdvių dekoravimas, mokinių darbų parodų rengimas  | Mokytojai | Vadovai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. |
| **4. Skatinti visų mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, kvalifikacijos tobulinimą:** |
| 4.1 | Tėvų komiteto susirinkimai | Tėvų komitetas  | Vadovai | 3 kartus per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Bendravimas ir bendradarbiavimas. Priimami bendri susitarimai auklėjimo ir kitais klausimais. |
| 4.2 | Tėvų pedagoginis švietimas, konsultavimas, informavimas | Klasių mokytojai,psichologas | Vadovai | Per mokslo metus, pagal darbo planus | Žmogiškieji ištekliai | 95 proc. tėvų suteikiama pagalba konsultuojant ugdymo, auklėjimo ir kt. klausimais.  |
| 4.3 | Pranešimai visuotinių tėvų susirinkimų metu aktualiomis pedagoginio švietimo temomis | Psichologas, klasių mokytojai, tėvai |  Vadovai | 3 kartus per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | 95 proc. tėvų suteikiamos aktualios žinios ugdymo ir auklėjimo klausimais. |
| 4.4 | Pranešimai klasių tėvų susirinkimų metu aktualiomis pedagoginio švietimo temomis | Klasių mokytojai |  Vadovai | 2–3 kartus per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | 95 proc. tėvų suteikiamos aktualios žinios ugdymo ir auklėjimo klausimais; priimami bendri susitarimai. Aptariama kiekvieno mokinio individuali pažanga. |
| 4.5 | Individualūs pokalbiai su tėvais | Klasių mokytojai |  Vadovai,pagalbos mokiniui specialistai | Mokslo metų eigoje |
| 4.6 | Pedagogų veiklos įsivertinimas (savianalizės anketa) |  Mokytojai |  Vadovai | Gegužė –birželis | Žmogiškieji ištekliai | 100 proc. mokytojų įsivertina savo veiklą, nusimato gaires asmeninio meistriškumo link; nustatomos mokytojų tobulinimosi kryptys. |
| 4.7 | Savišvieta |  Mokytojai | Vadovai | Mokslo metai | Žmogiškieji ištekliai | 95 proc. mokytojų įgyja teorinių ir praktinių žinių, siekia asmeninės pažangos, tobulina profesines kompetencijas. |
| 4.8 | Profesinis bendradarbiavimas Dalijimasis gerąja patirtimi ,,Kolega – kolegai“ |  Mokytojai | Vadovai | Kas mėnesį | Žmogiškieji ištekliai |  Kiekvienas mokytojas pasidalina gerąja patirtimi, patobulina profesines kompetencijas. |
| 4.9 | Gerosios patirties sklaida. Apskrito stalo diskusijos |  Mokytojai  | Vadovai | Kas mėnesį | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.10 | Dalyvavimas eTwinning mokyklų partnerystės projektuose | Anglų k. mokytojai | Partnerystės šalių mokytojai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Vykdomi 3–4 projektai; tobulinamos bendrosios ir dalykinės mokinių kompetencijos. |
| 4.11 | Erasmus+ projekto „ Maths is fine with digital style“ („Matematika yra šauni skaitmeniniu būdu“) vykdymas | Projekto vykdymo komanda | Vadovai, projekto užsienio šalių partneriai | Per mokslo metus |  Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Tobulinamos bendrosios ir dalykinės 3–4 klasių mokinių kompetencijos. |
| 4.12 | Projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų sistemos plėtra Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04—0001“ vykdymas | 4 klasių mokytojai | Vadovai | 2021-2022 m. m. |  Projekto lėšos | Sudarytos sąlygos gebėjimams tobulinti, gerėja mokinių pasiekimai |
| 4.13 | Mokyklos veiklos įsivertinimas | Vadovai, darbo grupė | Tėvai, mokytojai, mokiniai | Spalis –gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Įsivertinimo rezultatai panaudojami tolesnei mokyklos veiklai planuoti. |
| 4.14 | Mokymasis rajono savivaldybės mokyklų partnerystės tinkle | Vadovai, mokyklos komanda | Vilkaviškio ŠPT, rajono mokyklų mokytojai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Kiekvienas mokytojas dalinasi profesine patirtimi, tobulinama bendrąsias kompetencijas. |
| 4.15 | Bendradarbiavimas su Alytaus ,,Sakalėlio“ pradine mokykla | Vadovai,mokytojai | ,,Sakalėlio“ pradinės mokyklos vadovai, mokytojai | 1–2 kartus per metus | Žmogiškieji ištekliai | Plėtojamas bendruomenišku-mas, dalijamasi metodine patirtimi. |
| 4.16 | Netradicinės pamokos – mokytojais tampa tėvai ir seneliai | Klasių mokytojai | Mokinių tėvai, seneliai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Vyksta profesinis bendravimas ir bendradarbiavimas.  |
| 4.17 | Atvirų durų dienos tėvams (susirinkimai, susitikimai su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais)  | Klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Vadovai, mokinių tėvai | Lapkričio mėn.. | Žmogiškieji ištekliai | Vyksta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinių tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės. |
| 4.18 |  Seminarai pedagogams numatyti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plane 2022 metams | Mokyklos vadovai,pedagogai | Vilkaviškio ŠPT, MŠC, UPC, MTC | Per mokslo metus | Mokinio krepšelio lėšos | Kiekvienas mokytojas įgyja naujų žinių, patobulina gebėjimus, įgūdžius, profesines kompetencijas. |
| 4.19 | Bendri renginiai, išvykos mokyklos bendruomenei | Vadovai | Mokytojai, tėvai | 2022 m. | Rėmėjų lėšos | 90 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvauja renginiuose, išvykose. |
| 4.20 |  Bendrųjų programų atnaujinimas (UTA). Mokymai „Pradinių klasių mokytojų kompetencijų, reikalingų matematiniam ir gamtamoksliniam mokinių ugdymui, plėtojimas“ | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Vadovai | Nuo 2022 m. rugsėjo | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai rengiasi pokyčiams, UTA įdiegimui. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Tikslingai naudoti skaitmenines priemones, virtualias aplinkas ir užtikrinti saugią aplinką:** |
| 5.1. | Tikslingas skaitmeninių priemonių, virtualių aplinkų naudojimas ugdymo procese  | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | IKT specialistai | 2022 m. | Žmogiškieji ištekliai | Visi mokytojai tikslingai išnaudoja virtualias aplinkas, skaitmenines priemones. |
| 5.2. | Šviesolaidinio interneto I mokyklos korpuse įvedimas | Direktorius, pavaduotojas ūkiui | Direktorius | 2022 m. | Aplinkos lėšos | Kokybiškas ir saugus skaitmeninių priemonių, virtualių aplinkų naudojimas ugdymo procese. |
| 5.3. | Kompiuterių klasės įrengimas I mokyklos korpuse | Direktorius, pavaduotojas ūkiui |  Direktorius | 2022 m. | Mokymo lėšos | Pritaikyta, saugi aplinka skaitmeninių priemonių naudojimui. |
| 5.4. | Nusiraminimo (relaksacinių) kambarių I ir II mokyklos korpusuose įrengimas | Direktorius, pavaduotojas ūkiui | Direktorius | 2022 m. | Aplinkos lėšos | Mokinių saugumas, sveikatos stiprinimas, pasyvus poilsis. |