**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS**

**TIKSLAS – Sėkmingas, saugus ir sveikas vaikas**

**UŽDAVINIAI:**

**1. Tikslingai planuoti ugdomąją veiklą:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdymas | | | Data | Reikalingi ištekliai | Laukiami rezultatai/sėkmės kriterijai |
| Vykdytojas | | Socialiniai partneriai |
| 1.1. | Mokytojų tarybos posėdis. 2021–2022 m. m. mokyklos Ugdymo plano ir veiklos plano pakeitimų pristatymas ir aptarimas | Direktorius | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Rugpjūtis | Žmogiškieji ištekliai | Pritarta mokyklos veiklos ir ugdymo planams, numatytos mokyklos veiklos perspektyvos. |
| 1.2. | Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I–ojo pusmečio rezultatų aptarimo. Pusmečio mokymosi pasiekimai, problemos, sprendimo būdai“ | Direktorius | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Sausis | Žmogiškieji ištekliai | Aptariami ir apibendrinami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai;  parengiamos išvados tolimesniam ugdymo(si) planavimui. |
| 1.3. | Mokytojų tarybos posėdis „Dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę, pradinio ugdymo programos baigimo, papildomų darbų skyrimo“. | Direktorius | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Birželis | Žmogiškieji ištekliai | Aptariami ir apibendrinami mokymosi pasiekimų rezultatai,  numatomos gairės ateinančių mokslo metų ugdymo ir veiklos planui rengti. |
| 1.4. | Mokytojų tarybos posėdis ,,Kalendorinių metų mokyklos veiklos aptarimas“ | Direktorius | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, finansininkas | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Aptariama mokyklos veikla, pateikiamos finansinės ataskaitos. |
| 1.5. | Susipažinimas su ugdymo turinio atnaujinimu. | Direktorius | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,  mokytojai | Balandis – birželis | Žmogiškieji ištekliai | 2021 metų II ketvirtyje patvirtintas UT veiksmų planas.  Pedagogai susipažįsta su pagrindiniais UTA aspektais ir dalyvauja numatytose plano veiklose. |
| 1.6. | Bendradarbiavimas su VGK (miesto darželių, S. Nėries pagrindinės mokyklos) | Direktorius,  VGK nariai | | Įstaigų vadovai, VGK nariai | Rugsėjis –gegužė | Žmogiškieji ištekliai | Numatomos gairės tolimesniam mokinių ugdymui(si). |
| 1.7. | Metodikos grupės susirinkimai | Metodikos grupės pirmininkas | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Kas mėnesį | Žmogiškieji ištekliai | Aptariami įvairūs ugdymo klausimai, pasidalijama gerąja patirtimi, priimami susitarimai. |
| **2.** **Ugdymą organizuoti įvairiose aplinkose, atsižvelgiant į mokinių skirtybes:** | | | | | | | |
| 2.1. | Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (skirtybių atpažinimas, priėmimas, individualių tikslų kėlimas) pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos) | Mokytojai | | Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių skirtybes. |
| 2.2. | Psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas | Pagalbos mokiniui specialistai | | Vadovai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Konstruktyviai sprendžiamos problemos. |
| 2.3. | Ugdymo(si) organizavimas įvairiose mokyklos erdvėse (lauko klasėse, bibliotekoje, gamtoje) | Mokytojai | | Vadovai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė mokytis patrauklioje aplinkoje. |
| 2.4. | Ugdymo organizavimas įvairiose erdvėse ne mokykloje (tėvų darbovietėse , muziejuose ir kt.) | Mokytojai | | Tėvai, įstaigų vadovai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | 15 proc. pamokų vyksta ne mokyklos erdvėse. |
| 2.5. | Ugdymo organizavimas naudojant įvairius mokymosi būdus, formas, priemones | Mokytojai | | Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Dalis ( 60 proc.) pamokų vyksta naudojant įvairias šiuolaikiškas priemones, mokymosi būdus ir formas. |
| **3. Organizuoti įvairią prasmingą veiklą mokiniams:** | | | | | | | |
| 3.1. | Matematikos olimpiada ,,Skaičių labirintais“ | E. Petraitienė,  R. Kuršentaitienė | | Klasių mokytojai | Vasaris | Žmogiškieji ištekliai  Rėmėjų lėšos | 95 proc. gabių mokinių sėkmingai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, stiprėja mokymosi motyvacija;  tobulinamos bendrosios, dalykinės, profesinės kompetencijos. |
| 3.2. | Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados II etapas (savivaldybės) | E. Petraitienė,  R. Kuršentaitienė | | Švietimo, kultūros ir sporto skyrius | Kovas |
| 3.3. | Dailyraščio konkursas | A. Liaudinskienė,  V. Mikalainienė | | Klasių mokytojai | Kovas |
| 3.4. | Viktorina ,,Gudručių klubas“ | R. Galinaitienė,  R. Kuršentaitienė | | Trečių klasių mokytojai | Gegužė |
| 3.5. | Žaidimas ,,Taip ir ne“ | V. Kudžmienė | | Ketvirtų klasių mokytojai | Birželis |
| 3.6. | Viktorina ,,Čia Lietuva“ | A. Serneckienė | | Klasių mokytojai | Vasaris |
| 3.7. | Konferencija „Tai įdomu“ šalies bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams | Darbo grupė | | Vadovai | Lapkritis |
| 3.8. | Pažintinė kelionė gabiems ir aktyviems mokiniams | Vadovai | | Mokyklos taryba | Gruodis | Mokinio krepšelio lėšos | Paskatinami visi gabiausi ir aktyviausi mokiniai. |
| 3.9. | Mokyklinių vasaros stovyklų organizavimas gabiems mokiniams | Mokytojai | | Vadovai | Birželis | Žmogiškieji ištekliai,  rėmėjų lėšos |
| 3.10. | Meninio skaitymo konkursas ,,Tėvynei iš vaiko širdelės“ (mokyklinis ir rajono savivaldybės etapai) | 1. Liaudinskienė,   V. Mikalainienė,  S. Kudirkienė | | Klasių mokytojai, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius | Vasario 10d., kovo 9 d. | Žmogiškieji ištekliai,  rėmėjų lėšos | 70 proc. mokinių dalyvauja konkurse klasėse; iškilmingai paminima Lietuvos Valstybės Atkūrimo diena; stiprinami skaitymo įgūdžiai; ugdomas pilietiškumas. |
| 3.11. | Tarpklasinės 3**–**4 klasių kvadrato varžybos | V. Ašutaitienė,  R.Kuršentaitienė,  D. Petruškienė | | Klasių mokytojai, mokinių tėvai | Spalis | Žmogiškieji ištekliai | Ugdomi sportiniai mokinių gebėjimai, sveikos gyvensenos įgūdžiai. |
| 3.12. | Šaškių turnyras (I**–**IV kl.) | V. Ašutaitienė,  A. Anisimavičienė  V. Stankevičienė,  V. Drangauskienė | | Klasių mokytojai, mokinių tėvai | Sausis |
| 3.13. | Tarpklasinės 3**–**4 klasių estafečių varžybos | V. Ašutaitienė,  D. Petruškienė | | Mokytojai tėvai | Sausis |
| 3.14. | Teatro diena mokykloje | L. Skaisgirienė | | Klasių mokytojai | Kovas – balandis | Žmogiškieji ištekliai | Tenkinami saviraiškos poreikiai. |
| 3.15. | Europos kalbų savaitė | Anglų kalbos mokytojai | | Klasių mokytojai | Rugsėjis | Žmogiškieji ištekliai | Tobulinami kalbėjimo įgūdžiai, plečiamas kultūrinis pažinimas. |
| 3.16. | Šv. Kalėdų tradicijos ir papročiai | Klasių mokytojai | | Tėvai | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai |  |
| 3.17. | Šv. Velykų tradicijos ir papročiai | Klasių mokytojai | | Tėvai | Kovas- balandis | Žmogiškieji ištekliai |  |
| 3.18. | Akcija ,,Padėkime beglobiams gyvūnams“ | L. Petrikienė,  R. Kijauskienė,  V. Kušlienė | | Klasių mokytojai | Spalis | Žmogiškieji ištekliai | Ugdomos vertybinės nuostatos (atjauta, atsakomybė). |
| 3.19. | Kalėdinės akcijos ,,Pasidalykime gerumu“ | D. Rumbinienė,  V. Sakatauskienė,  A. Andriuškevičienė | | Klasių mokytojai | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos | 95 proc. mokinių dalyvauja akcijose, ugdomos ir puoselėjamos vertybinės nuostatos (mandagumas, pagarba, atsakomybė ir kt.). |
| 3.20. | Akcija ,,Padėkime vienišam žmogui“ | V. Drangauskienė,  V. Stankevičienė,  V. Sakatauskienė | | Klasių mokytojai, Socialinės pagalbos centras | Kovas |
| 3.21. | Akcija Tolerancijos dienai paminėti | D. Rumbinienė,  V. Sakatauskienė,  A. Andriuškevičienė | | Klasių mokytojai | Lapkritis |
| 3.22. | Akcija ,,Mėnuo be patyčių“ | D. Rumbinienė,  V. Sakatauskienė,  A. Andriuškevičienė | | Klasių mokytojai | Kovas |
| 3.23. | Akcija ,,Būk matomas“ | Mokyklos taryba | | Mokytojai | Rugsėjis –spalis |
| 3.24. | Akcija ,,Pasveikinkim vieni kitus“ | Mokyklos taryba | | Mokytojai | Lapkritis |
| 3.25. | Socializacijos programa ,,Draugaukime, keliaukime, pažinkime kartu su pradinuku“ | Programos vykdymo grupė | | Klasių mokytojai | Birželis | Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos | Tenkinami kūrybiškumo, pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai. |
| 3.26. | Projektas ,,Sveikas vaikas – vartai į ateitį“ | Projekto vykdymo grupė | | Sporto mokykla, Visuome  nės sveikatos centras | Gegužė –gruodis | Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos | 98 proc. mokinių ir mokytojų, 25 proc. tėvų dalyvauja projekto veiklose, įgyja žinių sveikos gyvensenos klausimais; formuojama sveiko gyvenimo tradicija. |
| 3.27. | Popietė ,,Mes prieš žalingus įpročius“ | D. Rumbinienė,  V. Sakatauskienė,  A. Andriuškevičienė | | 4 klasių mokytojai | Lapkritis | Žmogiškieji ištekliai | Ugdomos vertybinės sveiko gyvenimo būdo nuostatos. |
| 3.28. | Literatūros parodos, skirtos Valstybinėms šventėms bei įsimintinoms šaliai datoms paminėti | G. Isodienė,  V. Bieliūnienė | | Klasių mokytojai | Mokslo metų eigoje | Žmogiškieji ištekliai | Pateikiama informacija apie valstybines šventes, kitas šaliai svarbias datas, ugdomo pilietinės vertybės. |
| 3.29. | Metų knygos rinkimas ,,Susipažink, skaityk, išrink“ | G. Isodienė,  V. Bieliūnienė | | Klasių mokytojai | Gruodis– vasaris | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai skaito ir analizuoja knygas, lavinami skaitymo įgūdžiai. |
| 3.30. | Pažintis su mokykla būsimiems penktokams S. Nėries pagrindineje mokykloje | Vadovai, ketvirtų klasių mokytojai | | S. Nėries pagrindinės mokyklos vadovai ir mokytojai | Gegužė | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai susipažįsta su būsima mokykla, mokytojais. |
| 3.31. | Klasės ir bendrų mokyklos erdvių dekoravimas, mokinių darbų parodų rengimas | Mokytojai | | Vadovai | per metus | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. |
| **4. Skatinti visų mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą:** | | | | | | | |
| 4.1. | Tėvų komiteto susirinkimai | Tėvų komitetas | Vadovai | | 3 kartus per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Bendravimas ir bendradarbiavimas. Priimami bendri susitarimai  auklėjimo ir kitais klausimais. |
| 4.2. | Tėvų pedagoginis švietimas, konsultavimas, informavimas | Klasių mokytojai,  psichologas | Vadovai | | Per mokslo metus, pagal darbo planus | Žmogiškieji ištekliai | 95 proc. tėvų suteikiama pagalba  konsultuojant ugdymo, auklėjimo ir kt. klausimais. |
| 4.3. | Pranešimai visuotinių tėvų susirinkimų metu aktualiomis pedagoginio švietimo temomis | Psichologas, klasių mokytojai, tėvai | Vadovai | | 3 kartus per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | 95 proc. tėvų suteikiamos aktualios žinios ugdymo ir auklėjimo klausimais. |
| 4.4. | Pranešimai klasių tėvų susirinkimų metu aktualiomis pedagoginio švietimo temomis | Klasių mokytojai | Vadovai | | 2–3 kartus per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | 95 proc. tėvų suteikiamos aktualios žinios ugdymo ir auklėjimo klausimais; priimami bendri susitarimai. Aptariama kiekvieno mokinio individuali pažanga. |
| 4.5. | Individualūs pokalbiai su tėvais | Klasių mokytojai | Vadovai,  pagalbos mokiniui specialistai | | Mokslo metų eigoje |
| 4.6. | Pedagogų veiklos įsivertinimas (savianalizės anketa) | Mokytojai | Vadovai | | Gegužė –birželis | Žmogiškieji ištekliai | 100 proc. mokytojų įsivertina savo  veiklą, nusimato gaires asmeninio meistriškumo link; nustatomos mokytojų tobulinimosi kryptys. |
| 4.7. | Savišvieta | Mokytojai | Vadovai | | Mokslo metai | Žmogiškieji ištekliai | 95 proc. mokytojų įgyja teorinių ir praktinių žinių, siekia asmeninės pažangos, tobulina profesines kompetencijas. |
| 4.8. | Profesinis bendradarbiavimas Dalijimasis gerąja patirtimi ,,Kolega – kolegai“ | Mokytojai | Vadovai | | Kas mėnesį | Žmogiškieji ištekliai | Kiekvienas mokytojas pasidalina gerąja patirtimi, patobulina profesines kompetencijas. |
| 4.9. | Gerosios patirties sklaida. Apskrito stalo diskusijos | Mokytojai | Vadovai | | Kas mėnesį | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.10. | Dalyvavimas eTwinning mokyklų partnerystės projektuose | Anglų k. mokytojai | Partnerystės šalių mokytojai | | Mokslo metai | Žmogiškieji ištekliai | Vykdomi 3–4 projektai; tobulinamos bendrosios ir dalykinės mokinių kompetencijos. |
| 4.11 | Mokyklos veiklos įsivertinimas | Vadovai, darbo grupė | Tėvai, mokytojai, mokiniai | | Spalis –gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Įsivertinimo rezultatai panaudojami tolesnei mokyklos veiklai planuoti. |
| 4.12. | Mokymasis rajono savivaldybės mokyklų partnerystės tinkle | Vadovai, mokyklos komanda | Vilkaviškio ŠPT, rajono mokyklų mokytojai | | Mokslo metai | Žmogiškieji ištekliai | Kiekvienas mokytojas dalinasi profesine patirtimi, tobulinama bendrąsias kompetencijas. |
| 4.13. | Bendradarbiavimas su Alytaus ,,Sakalėlio“ pradine mokykla | Vadovai,  mokytojai | ,,Sakalėlio“ pradinės mokyklos vadovai, mokytojai | | 1–2 kartus per metus | Žmogiškieji ištekliai | Plėtojamas bendruomenišku-  mas, dalijamasi metodine patirtimi. |
| 4.14. | Netradicinės pamokos – mokytojais tampa tėvai ir seneliai | Klasių mokytojai | Mokinių tėvai, seneliai | | Mokslo metų eigoje | Žmogiškieji ištekliai | Vyksta profesinis bendravimas ir bendradarbiavimas. |
| 4.15. | Atvirų durų dienos tėvams (susirinkimai, susitikimai su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais) | Klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Vadovai, mokinių tėvai | | Lapkričio mėn.. | Žmogiškieji ištekliai | Vyksta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinių tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės. |
| 4.16. | Seminarai pedagogams numatyti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plane 2021 metams. | Mokyklos vadovai,  pedagogai | Vilkaviškio ŠPT, MŠC, UPC, MTC | | 2021 m. | Mokinio krepšelio lėšos | Kiekvienas mokytojas įgyja naujų žinių, patobulina gebėjimus, įgūdžius, profesines kompetencijas. |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| **5. Tikslingai naudoti virtualias ir kurti šiuolaikškas ugdymo aplinkas:** | | | | | | | |
| 5.1. | Tikslingas skaitmeninių priemonių, virtualių aplinkų naudojimas ugdymo procese | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | | IKT specialis  tai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Visi mokytojai tikslingai išnaudoja virtualias aplinkas, skaitmenines priemones |
| 5.2. | Naujų erdvių kūrimas (nusiraminimo erdvių įrengimas) | Direktorius, pavaduotojas ūkiui | |  | 2021 m. |  | Mokinių saugumui ir sveikatos stiprinimui, aktyviam ir pasyviam poilsiui. |
| 5.3. | Bendrų erdvių mokykloje atnaujinimas: atskirų įėjimų į mokyklą (laiptų įrengimas abiejuose korpusuose) | Direktorius, pavaduotojas ūkiui | |  | 2021 m. |  | Patraukli estetinė mokyklos aplinka. |