**IV. SKYRIUS**

**VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS 2023 METAMS**

6. Per mokslo metus 19 dienų (95 pamokos) 1–4 klasių mokiniams skiriamos kultūrinei, etninei, meninei, pažintinei, sportinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo veiklai (2 lentelė):

2 lentelė. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Pamokos / dienos, skirtos mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai | Laikas | Veiklos paskirtis |
| 1. | Renginiai mokiniams: tyrinėjimų diena „Tai įdomu“, meninio skaitymo konkursas „Tėvynei iš vaiko širdelės“, viktorina „Čia Lietuva“, „Linksmųjų išradingųjų klubas“, žaidimas „Taip ir ne“ ir kt.. (15 pamokų)  | Per mokslo metus | Auginti mokinio kompetencijas: komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pilietiškumo, pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos. |
| 2. | Valstybinių švenčių, atmintinų dienų paminėjimas (15 pamokų) | Per mokslo metus | Pilietinis mokinių ugdymas. |
| 3. | Tautinių bei religinių švenčių paminėjimas (15 pamokų) | Per mokslo metus | Etnokultūrinis mokinių ugdymas. |
| 4. | Ekskursijų-edukacijų dienos (5 dienos)  | Pasirinktinai per mokslo metus | Plėtoti etnokultūrinį savo krašto pažinimą, praktinį, pažintinį mokymąsi, skatinti smalsumą, bendrystę. |
| 5. | Kultūros paso edukacijos (5 pamokos) | Pasirinktinai per mokslo metus | Ugdyti pažinimo, pilietiškumo, kultūrinę ir kt. kompetencijas. |
| 6. | Kultūrinė veikla „Sveika, vasarėle“ (4 dienos)  | Paskutinę mokslo metų savaitę | Kultūrinės, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas. |

TIKSLAS – Sėkmingas, saugus ir sveikas vaikas

UŽDAVINIAI:

**1. Tikslingai planuoti ugdomąją veiklą:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdymas | Data | Reikalingi ištekliai | Laukiami rezultatai/sėkmės kriterijai |
| Vykdytojas | Socialiniai partneriai |  |
| 1.1. | Mokytojų tarybos posėdis. 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. mokyklos Ugdymo plano pristatymas ir aptarimas | Mokytojų tarybos pirmininkas | Vadovai  | Rugpjūtis | Žmogiškieji ištekliai | Pritarta mokyklos ugdymo planui, numatytos mokyklos veiklos perspektyvos. |
| 1.2. | Mokytojų tarybos posėdis „Dėl I–ojo pusmečio rezultatų aptarimo. Pusmečio mokymosi pasiekimai, problemos, sprendimo būdai“ | Mokytojų tarybos pirmininkas | Vadovai  | Sausis | Žmogiškieji ištekliai | Aptariami ir apibendrinami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai;parengiamos išvados tolimesniam ugdymo(si) planavimui. |
| 1.3. | Mokytojų tarybos posėdis „Dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę, pradinio ugdymo programos baigimo, papildomų darbų skyrimo“ | Mokytojų tarybos pirmininkas | Vadovai  | Birželis | Žmogiškieji ištekliai | Aptariami ir apibendrinami mokymosi pasiekimų rezultatai,numatomos gairės ateinančių mokslo metų ugdymo ir veiklos planui rengti. |
| 1.4. | Mokytojų tarybos posėdis ,,Kalendorinių metų mokyklos veiklos aptarimas“ | Mokytojų tarybos pirmininkas | Vadovai, finansininkas | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Aptariama mokyklos veikla, pateikiamos finansinės ataskaitos. |
| 1.5. | Bendradarbiavimas su VGK (miesto darželių, S. Nėries pagrindinės mokyklos)  | Direktorius,VGK nariai | Įstaigų vadovai, VGK nariai | RugsėjisGegužė | Žmogiškieji ištekliai | Numatomos gairės tolimesniam mokinių ugdymui(si). |
| 1.6. | Mokytojų tarybos posėdžiai, susirinkimai | Mokytojų tarybos pirmininkas | Vadovai | Kas mėnesį | Žmogiškieji ištekliai | Aptariami įvairūs ugdymo klausimai, pasidalijama gerąja patirtimi, priimami susitarimai. |
| 1.7. | Bendrųjų programų atnaujinimas (UTA) | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Vadovai | 4–5 kartus per metus | Žmogiškieji ištekliai | Visi (100 proc.) mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų yra informuoti apie bendrųjų programų atnaujinimo darbų eigą, yra išanalizavę atnaujintas bendrąsias ugdymo programas ir pasirengę jų įgyvendinimui. |
| **2.** **Ugdymą organizuoti įvairiose aplinkose, atsižvelgiant į mokinių skirtybes:**  |
| 2.1. | Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (skirtybių atpažinimas, priėmimas, individualių tikslų kėlimas) pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos) | Mokytojai | Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių skirtybes. |
| 2.2. |  Kvalifikuotos specialiojo pedagogo, logopedo, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas | Pagalbos mokiniui specialistai | Vadovai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Kvalifikuotą pagalbą gauna visi, kuriems rekomenduota ŠPT ir mokyklos VGK. |
| 2.3. | Ugdymo(si) organizavimas įvairiose mokyklos erdvėse (lauko klasėse, bibliotekoje, gamtoje) | Mokytojai | Vadovai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė mokytis patrauklioje aplinkoje. |
| 2.4. | Ugdymo organizavimas įvairiose erdvėse ne mokykloje (tėvų darbovietėse, muziejuose ir kt.) | Mokytojai | Tėvai, įstaigų vadovai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | 20 proc. pamokų vyksta ne mokyklos erdvėse. |
| 2.5. | Ugdymo organizavimas naudojant įvairius mokymosi būdus, formas, IT, STEAM ir kitas priemones | Mokytojai | Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Dalis ( 65 proc.) pamokų vyksta naudojant įvairias šiuolaikiškas priemones, mokymosi būdus ir formas. |
| 2.6. | Gabių mokinių dalyvavimas konferencijose, olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose | Mokytojai | Vadovai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Dauguma (95 proc.) gabių mokinių dalyvauja konferencijose, olimpiadose, viktorinose, konkursuose. |
| 2.7. | Dalyvavimas Kultūros paso edukacijose | Mokytojai | Direktoriauspavaduotojai ugdymui | Per mokslo metus |  Kultūros paso lėšos | Visi (100 proc.) mokinių dalyvauja bent vienoje edukacijoje. |
| 2.8. | SEU programų įgyvendinimas | Mokytojai  | Vadovai  | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Dauguma (90 proc.) mokinių yra atsakingi, laikosi susitarimų, geba spręsti problemas. |
| **3.** **Organizuoti įvairią prasmingą veiklą mokiniams:** |
| 3.1 | Matematikos olimpiada ,,Skaičių labirintais“ | E. Petraitienė, R. Kuršentaitienė | Klasių mokytojai | Vasaris | Žmogiškieji ištekliaiRėmėjų lėšos | 95 proc. gabių mokinių sėkmingai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, stiprėja mokymosi motyvacija;tobulinamos bendrosios, dalykinės, profesinės kompetencijos. |
| 3.2 | Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados II etapas (savivaldybės) | Darbo grupė | Vadovai  | Balandis. |
| 3.3 | Dailyraščio konkursas  | V. Drangauskienė, V. Kudžmienė,V. Mikalainienė,R. Merkevičienė | Klasių mokytojai | Kovas |
| 3.4 | Viktorina ,,Gudručių klubas“  | R. Galinaitienė,R. Kuršentaitienė | Trečių klasių mokytojai | Gegužė |
| 3.5 | Žaidimas ,,Taip ir ne“ | V. Kudžmienė,S. Svirupskienė  | Ketvirtų klasių mokytojai | Birželis |
| 3.6 | Viktorina ,,Čia Lietuva“ | A. Serneckienė,V. Ašutaitienė | Klasių mokytojai | Vasaris |
| 3.7 | Konferencija „Tai įdomu“ šalies bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams | Darbo grupė | Vadovai | Gruodis  |
| 3.8 | Pažintinė kelionė gabiems ir aktyviems mokiniams | Vadovai | Mokyklos taryba | Gruodis | Mokinio krepšelio lėšos | Paskatinami visi gabiausi ir aktyviausi mokiniai. |
| 3.9 | Meninio skaitymo konkursas ,,Tėvynei iš vaiko širdelės“ (mokyklinis ir rajono savivaldybės etapai) | Vadovai,A. Smaidžiūnienė,V. Kudžmienė,R. Kuršentaitienė,L. Skaisgirienė,R. Merkevičienė,J. Grakavinienė | Klasių mokytojai, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius | Vasario 24 d., kovo 17 d. | Žmogiškieji ištekliai,rėmėjų lėšos | 70 proc. mokinių dalyvauja konkurse klasėse; iškilmingai paminima Lietuvos Valstybės Atkūrimo diena; stiprinami skaitymo įgūdžiai; ugdomas pilietiškumas. |
| 3.10 | Tarpklasinės 3**–**4 klasių kvadrato varžybos | V. Ašutaitienė,R. Merkevičienė,D. PetruškienėA. Girdauskienė | Klasių mokytojai, mokinių tėvai | Spalis | Žmogiškieji ištekliai | Ugdomi sportiniai mokinių gebėjimai, sveikos gyvensenos įgūdžiai. |
| 3.11 | Šaškių turnyras(I**–**IV kl.) | V. Ašutaitienė,A. AnisimavičienėV. Stankevičienė,V. Drangauskienė | Klasių mokytojai, mokinių tėvai | Sausis |
| 3.12 | Tarpklasinės 3**–**4 klasių estafečių varžybos | V. Ašutaitienė,D. Petruškienė | Mokytojai tėvai | Sausis |
| 3.13 | Europos kalbų savaitė | Anglų kalbos mokytojai | Klasių mokytojai | Rugsėjis | Žmogiškieji ištekliai | Tobulinami kalbėjimo įgūdžiai, plečiamas kultūrinis pažinimas. |
| 3.14 | Šv. Kalėdų tradicijos ir papročiai | Klasių mokytojai |  Tėvai | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Puoselėjamos tradicijos, ugdomos vertybinės nuostatos. |
| 3.15 | Šv. Velykų tradicijos ir papročiai | Klasių mokytojai | Tėvai | Kovas- balandis | Žmogiškieji ištekliai | Puoselėjamos tradicijos, ugdomos vertybinės nuostatos. |
| 3.16 | Akcija ,,Padėkime beglobiams gyvūnams“ | L. Petrikienė,V. Stankevičienė,A. Smaidžiūnienė,D. Svobūnienė | Klasių mokytojai | Spalis | Žmogiškieji ištekliai | Ugdomos vertybinės nuostatos (atjauta, atsakomybė). |
| 3.17 | Akcija „Kalėdinis paštas“ | V. Ašutaitienė,R. Kuršentaitienė,S. Svirupskienė,S. Kidulaitytė | Klasių mokytojai | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Ugdomos vertybinės nuostatos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. |
| 3.18 | Kalėdinės akcijos ,,Pasidalykime gerumu“ | D. Rumbinienė,V. Sakatauskienė,A. Andriuškevičienė | Klasių mokytojai | Gruodis | Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos | 95 proc. mokinių dalyvauja akcijose, ugdomos ir puoselėjamos vertybinės nuostatos (mandagumas, pagarba, atsakomybė ir kt.). |
| 3.19 | Akcija Tolerancijos dienai paminėti | D. Rumbinienė,V. Sakatauskienė,A. Andriuškevičienė | Klasių mokytojai | Lapkritis |
| 3.20 | Akcija ,,Mėnuo be patyčių“ | D. Rumbinienė,V. Sakatauskienė,D. Lenčiauskienė | Klasių mokytojai | Kovas |
| 3.21 | Akcija ,,Būk matomas“ | Mokyklos taryba | Mokytojai | Rugsėjis –spalis |
| 3.22 | Akcija ,,Pasisveikinkim vieni kitus“ | Mokyklos taryba | Mokytojai | Lapkritis |
| 3.23 | Socializacijos programa ,,Draugaukime, keliaukime, pažinkime kartu su pradinuku“ | Programos vykdymo grupė | Klasių mokytojai | Birželis | Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos | Tenkinami kūrybiškumo, pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai. |
| 3.24 | Projektas ,,Sveikas vaikas – vartai į ateitį“ | Projekto vykdymo grupė | Sporto mokykla, Visuomenės sveikatos centras | Gegužė –gruodis | Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos | 98 proc. mokinių ir mokytojų, 25 proc. tėvų dalyvauja projekto veiklose, įgyja žinių sveikos gyvensenos klausimais; formuojama sveiko gyvenimo tradicija. |
| 3.25 | Projektas „Sveika, vasarėle" | V. Ašutaitienė,R. Kuršentaitienė,R. Galinaitienė,A. Smaidžiūnienė,L. Skaisgirienė | Klasių mokytojai | Birželio 5–8 d. | Žmogiškieji ištekliai | Tobulinamos mokinių kompetencijas: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pilietiškumo, pažinimo, socialinė, emocinę, sveikos gyvensenos. Skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas. |
| 3.26 | Popietė ,,Moku bendrauti draugiškai“ | D. Rumbinienė,V. Sakatauskienė,A. Andriuškevičienė |  4 klasių mokytojai | Lapkritis | Žmogiškieji ištekliai | Ugdomos vertybinės sveiko gyvenimo būdo nuostatos. |
| 3.27 | Literatūros parodos, skirtos Valstybinėms šventėms bei įsimintinoms šaliai datoms paminėti  | G. Isodienė, V. Bieliūnienė |  Klasių mokytojai | Mokslo metų eigoje | Žmogiškieji ištekliai | Pateikiama informacija apie valstybines šventes, kitas šaliai svarbias datas, ugdomo pilietinės vertybės. |
| 3.28 | Metų knygos rinkimas ,,Susipažink, skaityk, išrink“ | G. Isodienė, V. Bieliūnienė |  Klasių mokytojai | Gruodis– vasaris | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai skaito ir analizuoja knygas, lavinami skaitymo įgūdžiai.  |
| 3.29 | Pažintis su mokykla būsimiems penktokams S. Nėries pagrindinėje mokykloje  | Vadovai, ketvirtų klasių mokytojai | S. Nėries pagrindinės mokyklos vadovai ir mokytojai | Gegužė | Žmogiškieji ištekliai | Mokiniai susipažįsta su būsima mokykla, mokytojais.  |
| 3.30 | Klasės ir bendrų mokyklos erdvių dekoravimas, mokinių darbų parodų rengimas  | Mokytojai | Vadovai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. |
| **4. Skatinti visų mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, kvalifikacijos tobulinimą:** |
| 4.1 | Tėvų komiteto susirinkimai | Tėvų komitetas  | Vadovai | 3 kartus per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Bendravimas ir bendradarbiavimas. Priimami bendri susitarimai auklėjimo ir kitais klausimais. |
| 4.2 | Tėvų pedagoginis švietimas, konsultavimas, informavimas | Klasių mokytojai,psichologas | Vadovai | Per mokslo metus, pagal darbo planus | Žmogiškieji ištekliai | 95 proc. tėvų suteikiama pagalba konsultuojant ugdymo, auklėjimo ir kt. klausimais.  |
| 4.3 | Pranešimai visuotinių tėvų susirinkimų metu aktualiomis pedagoginio švietimo temomis | Psichologas, klasių mokytojai, tėvai |  Vadovai | 3 kartus per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | 95 proc. tėvų suteikiamos aktualios žinios ugdymo ir auklėjimo klausimais. |
| 4.4 | Pranešimai klasių tėvų susirinkimų metu aktualiomis pedagoginio švietimo temomis | Klasių mokytojai |  Vadovai | 2–3 kartus per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | 95 proc. tėvų suteikiamos aktualios žinios ugdymo ir auklėjimo klausimais; priimami bendri susitarimai. Aptariama kiekvieno mokinio individuali pažanga. |
| 4.5 | Individualūs pokalbiai su tėvais | Klasių mokytojai |  Vadovai,pagalbos mokiniui specialistai | Mokslo metų eigoje |
| 4.6 | Pedagogų veiklos įsivertinimas (savianalizės anketa) | Mokytojai |  Vadovai | Gegužė–birželis | Žmogiškieji ištekliai | 100 proc. mokytojų įsivertina savo veiklą, nusimato gaires asmeninio meistriškumo link; nustatomos mokytojų tobulinimosi kryptys. |
| 4.7 | Savišvieta | Mokytojai | Vadovai | Mokslo metai | Žmogiškieji ištekliai | 95 proc. mokytojų įgyja teorinių ir praktinių žinių, siekia asmeninės pažangos, tobulina profesines kompetencijas. |
| 4.8 | Profesinis bendradarbiavimas Dalijimasis gerąja patirtimi ,,Kolega – kolegai“ | Mokytojai | Vadovai | Kas mėnesį | Žmogiškieji ištekliai |  Kiekvienas mokytojas pasidalina gerąja patirtimi, patobulina profesines kompetencijas. |
| 4.9 | Gerosios patirties sklaida. Apskrito stalo diskusijos | Mokytojai  | Vadovai | Kas mėnesį | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.10 | Dalyvavimas eTwinning mokyklų partnerystės projektuose | Anglų k. mokytojai | Partnerystės šalių mokytojai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Vykdomi 3–4 projektai; tobulinamos bendrosios ir dalykinės mokinių kompetencijos. |
| 4.11 | Erasmus+ projekto „Maths is fine with digital style“ („Matematika yra šauni skaitmeniniu būdu“) vykdymas | Projekto vykdymo komanda | Vadovai, projekto užsienio šalių partneriai | Per mokslo metus |  Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Tobulinamos bendrosios ir dalykinės 3–4 klasių mokinių kompetencijos. |
| 4.12 | Mokyklos veiklos įsivertinimas | Vadovai, darbo grupė | Tėvai, mokytojai, mokiniai | Spalis –gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Įsivertinimo rezultatai panaudojami tolesnei mokyklos veiklai planuoti. |
| 4.13 | Mokymasis rajono savivaldybės mokyklų partnerystės tinkle | Vadovai, mokyklos komanda | Vilkaviškio ŠPT, rajono mokyklų mokytojai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Kiekvienas mokytojas dalinasi profesine patirtimi, tobulinama bendrąsias kompetencijas. |
| 4.14 | Bendradarbiavimas su šalies pradinėmis mokyklomis | Vadovai,mokytojai | Mokyklos vadovai, mokytojai | 1–2 kartus per metus | Žmogiškieji ištekliai | Plėtojamas bendruomenišku-mas, dalijamasi metodine patirtimi. |
| 4.15 | Bendradarbiavimas su šalies STEAM centrais | Vadovai,mokytojai | STEAM centrų vadovai | 2–3 kartai per metus | Mokymo lėšos | Vyksta profesinis bendravimas ir bendradarbiavimas |
| 4.16 | Netradicinės pamokos – mokytojais tampa tėvai ir seneliai | Klasių mokytojai | Mokinių tėvai, seneliai | Per mokslo metus | Žmogiškieji ištekliai | Vyksta profesinis bendravimas ir bendradarbiavimas.  |
| 4.17 | Atvirų durų dienos tėvams (susirinkimai, susitikimai su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais)  | Klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Vadovai, mokinių tėvai | Lapkričio mėn.. | Žmogiškieji ištekliai | Vyksta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinių tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės. |
| 4.18 | Seminarai pedagogams numatyti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plane 2023 metams | Mokyklos vadovai,pedagogai | Vilkaviškio ŠPT, MŠC, UPC, MTC | Per mokslo metus | Mokinio krepšelio lėšos | Kiekvienas mokytojas įgyja naujų žinių, patobulina gebėjimus, įgūdžius, profesines kompetencijas. |
| 4.19 | Bendri renginiai, išvykos mokyklos bendruomenei | Vadovai,Mokytojų tarybos pirmininkas | Mokytojai, tėvai | 2023 m. | Rėmėjų lėšos | 90 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvauja renginiuose, išvykose. |
| 4.20 |  Bendrųjų programų atnaujinimas (UTA). Mokymai „Pradinių klasių mokytojų kompetencijų, reikalingų matematiniam ir gamtamoksliniam mokinių ugdymui, plėtojimas“ | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai | Vadovai | 2023 sausis– gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai rengiasi pokyčiams, UTA įdiegimui. |
| **5. Tikslingai naudoti skaitmenines priemones, virtualias aplinkas ir užtikrinti saugią aplinką** |
| 5.1. | Edukacinių ir kitų bendrų erdvių mokykloje atnaujinimas | Direktorius, pavaduotojas ūkiui | Direktorius | 2023 m. | Aplinkos lėšos | Saugi aplinka. |
| 5.2. | Vaizdo stebėjimo kamerų II mokyklos korpuse atnaujinimas | Direktorius, pavaduotojas ūkiui | Direktorius | 2023 m. | Mokymo lėšos | Saugi aplinka. |

**V SKYRIUS**

**VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Mokyklos veiklos realizavimas detalizuojamas atskirų sričių darbo planuose.

2. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

3. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos direktorius.

4. Veiklos ataskaitos pateikiamos mokyklos bendruomenei, kalendorinių metų ir mokslo metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdžio metu bei tėvų susirinkimuose.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2022-12-20

Posėdžio protokoliniu nutarimu

(Protokolas Nr. S-1-5)