

PATVIRTINTA
Vilkaviškio pradinės mokyklos
direktoriaus 2019 m. gruodžio 27 d.
įsakymu Nr. V-211

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS 2019–2020 M. M.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tikslai:

1. plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą mokykloje;
2. skatinti mokyklos bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją apie gerą mokyklą;
3. stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikant įsivertinimą kaip kasdienę praktiką – savistabą, refleksiją, dialogą;
4. į mokyklos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius, kitas suinteresuotas grupes.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo uždaviniai ir principai:

1. atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trūkščius ir nustatyti tobulintinas sritis;
2. atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę;
3. remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą;
4. remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus;
5. sudaryti sąlygas visiems mokyklos bendruomenės nariams, reflektavus savo ir mokyklos veiklą, susitelkti siekiant nuolatinio vertybėmis pagrįsto ugdymo(si) proceso tobulinimo;
6. sudaryti sąlygas visai mokyklos bendruomenei, mokyklos veikla suinteresuotiems partneriams sistemingai, argumentuotai ir rezultatyviai diskutuoti apie mokinių asmenybės ugdymą ir mokymąsi;
7. pripažinti mokytojų meistriškumą ir gerąsias praktikas kaip tinkamus pavyzdžius mokytojų bendruomenės, mokyklos kaip organizacijos mokymuisi;
8. atsiskaityti už savo veiklos kokybę mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai, dalyvių susirinkimui (savininkui), švietimo valdymo subjektams, įgyvendinant viešąjį interesą, kitiems suinteresuotiems asmenims ir partneriams.
9. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas remiasi šiais principais: bendradarbiavimo, kūrybiškumo, atsakingumo, objektyvumo, tvarios ir pasidalytos lyderystės mokymuisi, humaniškumo, demokratiškumo, konfidencialumo bei tolerancijos.

Etapai	Priemonės	Laikas (mėn.)	Atsakingi
1.	2019–2020 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo grupės plano sudarymas,	2019 gruodis	A. Strazdienė, D. Striokienė

	mokyklos bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą		
2.	Mokyklos veiklos įsivertinimo ir pažangos anketos rengimas ir teikimas NMVA	2020 m. gruodis – sausis	D. Striokienė
3.	Pasirinktos probleminės srities įsivertinimo plano pateikimas mokyklos bendruomenei	2020 m. sausis	D. Striokienė
4.	Įsivertinimo instrumentų pasirinkimas, respondentų grupių nustatymas. Respondentų supažindinimas su veiklos kokybės įsivertinimo rodikliais ir įsivertinimo vykdymo tvarka	2020 m. vasaris – kovas	Darbo grupė
5.	Įsivertinimas, rezultatų apibendrinimas, išvadų ir pasiūlymų mokyklos veiklos planavimui formulavimas	2020 m. balandis – gegužė	D. Striokienė, Darbo grupė
6.	Įsivertinimo rezultatų ir rekomendacijų mokyklos veiklai tobulinti teikimas mokyklos bendruomenei mokytojų tarybos, mokyklos tarybos posėdžiuose	2020 m. birželis	D. Striokienė, Darbo grupė
7.	Informacijos apie įsivertinimą pateikimas bendruomenei mokyklos tinklapyje	2020 m. birželis	D. Striokienė
