

PATVIRTINTA
Vilkaviškio pradinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-127

VILKAVIŠKIO PRADINĖS MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2021 METAMS

Tikslas – sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės nariams įgyti ir plėtoti dalykines, metodines ir bendrąsias kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Tirti ir analizuoti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos poreikį.
2. Organizuoti kryptingą mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.
3. Bendradarbiauti, kai santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba, užtikrinti gerosios darbo patirties sklaidą.

Laukiamas rezultatas:

4. Įgytos žinios, patirtis, įgūdžiai, mokėjimai padės siekti mokyklos tikslo – gerinti ugdymo kokybę.
5. Plėtojamos mokyklos bendruomenės narių kompetencijos, dirbdami drauge mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

6. Vilkaviškio pradinės mokyklos mokytojų kvalifikacijos kėlimas organizuojamas vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, LR Vyriausybės nutarimais, Pedagogų atestacijos nuostatais bei kitais įstatymais.

7. Kvalifikacijos tobulinimo kryptis mokyklos bendruomenės nariai pasirenka patys, atsižvelgdami į mokyklos veiklos prioritetus, vadovų rekomendacijas.

8. Pamokų metu į seminarą sudaromos sąlygos vykti vienam mokytojui (išskyrus mokinių atostogų metu).

9. Į kvalifikacijos tobulinimo kursus, stažuotes mokytojai gali vykti savo noru, išvykimą suderinę su mokyklos vadovais.

10. Norėdami dalyvauti nuotoliniuose mokamuose seminaruose, mokyklos bendruomenės nariai suderina su mokyklos vadovu.

11. Atestuotas pedagogas turi nuolat ne tik tobulinti savo kompetencijas ir kelti kvalifikaciją, bet ir skleisti (pagal turimą kvalifikacinę kategoriją) pedagoginio darbo patirtį ir atitikti įgytos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus:

11.1. vyresniojo mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinė kategorija gali būti suteikiama, kuris geba gerai organizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, nuolat atnaujinančiam savo žinias, aktyviai dalyvaujančiam metodinėje veikloje, skleidžiančiam savo gerąją pedagoginio darbo patirtį institucijoje;

11.2. mokytojo metodininko ar pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinė kategorija gali būti suteikiama, kuris geba puikiai organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, pedagogines situacijas, diegiančiam šiuolaikinės didaktikos principus ir metodus, nuolat atnaujinančiam savo žinias, rengiančiam ugdymo projektus, aktyviai dalyvaujančiam metodinėje veikloje, skleidžiančiam savo pedagoginio darbo patirtį institucijoje ir regione.

12. Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto turimos kvalifikacinės atitikties nustatymą gali inicijuoti mokyklos vadovas, Atestacijos komisija arba Steigėjo ar švietimo priežiūrą vykdančios institucijos.

13. Pedagoginių darbuotojų profesiniam tobulėjimui yra skiriamos apmokamos valandos už:

13.1. dalyvavimą įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės, ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklose: stebėjimą ir aptarimą ugdymo veiklų (pamokų), praktinės veiklos reflektavimą, dalijimąsi patirtimi dalykinėse (metodinėse) grupėse, savo profesinės veiklos įsivertinimą, kitų pedagoginių darbuotojų profesinės veiklos analizės atlikimą ir panašiai;

13.2. dalyvavimą neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose: neformalaus švietimo programose, seminaruose, konferencijose, trumpalaikėse ar ilgalaikėse stažuotėse, projektuose ir panašiai;

13.3. bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų gilinimąsi savišvietos būdu.

II SKYRIUS

2020 METŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020 m. mokyklos bendruomenės narių mokėsi bendruose mokymuose „Džiaugsmas mokytis įvairovėje“ ir „Nuotolinio ugdymo organizavimas pradinėse klasėse“, profesines kompetencijas tobulino vykdydami savišvietą, dalyvaudami mokymuose, seminaruose, kursuose, rengiamuose Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnybos, Marijampolės, Kauno ir kituose šalies švietimo centruose bei pastaraisiais metais ypač aktualiuose nuotoliniuose seminaruose, paskaitose, konferencijose, kursuose: „Nuotolinis mokymasis(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“, „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „EDUKA klasėje“ nerealiuoju (asinchroniniu) laiku“, „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „EDUKA klasėje“ realiuoju (sinchroniniu) laiku“, „EMA startas: nuo registracijos iki rezultatų analizės“,

„Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“, „Nuotolinis mokymas: kas keičiasi šeimoje ir kaip vieni kitiems galime padėti?“, „Bendradarbiavimas TAU. Bendrauk ir dalykis turiniu internete: efektyvaus laiko planavimas ir bendravimas“, „Etika. Socialinis ir emocinis ugdymas 1-2 klasėse“, „Mažinti krūvį – didinti motyvaciją. Sėkmingiausi nuotolinio mokymo metodai“, „IKT panaudojimas specialiosiose pratybose. Ar tai įmanoma“, „Nuotolinė pagalba mokiniui: tikslingas IKT įrankių taikymas“, „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo ypatumai“, „Įvairių ugdymo būdų, metodų, priemonių taikymas pradiniame ugdyme dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“, „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“, „Aktyvi mokyklos bendruomenė – saugi, sėkminga mokykla“, „Mokyklos biblioteka 2020: pasiekimai, iššūkiai ir naujos galimybės“, „Obuolio draugai“. Mokykla nuo 2020 m. gegužės mėnesio dalyvauja NŠA projekte „gabių vaikų ugdymas“, todėl 24 mokytojų komanda žinių apie darbą su gabiais mokiniais įgijo seminare „Didelį mokymosi potencialą turintys vaikai: ypatumai, atpažinimas ir ugdymas“.

Gerąja profesine patirtimi mokytojai dalinosi projekto „Kolega–kolegai“, „Apskritojo stalo“ diskusijų metu. Mokyklos mokytojų komandos dalyvavo mokymuose mokyklų partnerystės tinkle – skaitė pranešimus, skleidė savo gerąją patirtį.

Vidutiniškai kiekvienas mokytojas kvalifikaciją 2020 metais kėlė 6 dienas per mokslo metus (37 valandas). 2020 metais kvalifikacijos kėlimui iš Mokymo lėšų buvo panaudota 620,00 eurų, iš SF lėšų – 260,00 eurų.

III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas – sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės nariams įgyti ir plėtoti dalykines, metodines ir bendrąsias kompetencijas.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Partneriai	Laikas	Ištekliai Mokymo lėšos
1. Analizuoti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius	1.1. Tirti mokyklos bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius	Direktorius Atestacijos komisija	Vilkaviškio ŠPT	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai
	1.2. Mokytojų įsivertinimo anketų apibendrinimas, refleksija	Direktorius	Mokytojai	Birželis – rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai
2. Organizuoti kryptingą mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, kitų	2.1. Dalijimasis gerąja patirtimi apskrito stalo diskusijose.	Mokyklos vadovai	Mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai 500 Eur
	2.2. Kolegialus bendradarbiavimas				

pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.	„Kolega – kolegai“. 2.3. Nuotoliniai mokymai apie mokinių skirtybių pažinimą ir pripažinimą; skaitmeninių priemonių ir virtualių erdvių tikslingą panaudojimą ugdymo procese; įvairių ugdymo formų, būdų, šiuolaikiškų priemonių panaudojimą pamokose ir kitose veiklose; socialinės ir pedagoginės pagalbos teikimą mokiniui.				
	2.4. Seminaras bendruomenei	Mokyklos vadovai	VšĮ „Mokymosi mokykla“	Kartą per metus	Žmogiškieji ištekliai 400 Eur
3. Bendradarbiauti, kai santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba, užtikrinti gerosios darbo patirties sklaidą.	4.1. Supažindinimas su naujausia metodine, dalykine, pedagogine literatūra, savišvieta.	Mokyklos vadovai, bibliotekininkai	Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	4.2. Bendradarbiavimas su šalies pradinėmis mokyklomis	Mokyklos vadovai	Šalies pedagogai	Kartą per metus	Žmogiškieji ištekliai
	4.3. Dalykinės informacijos sklaida grįžus iš seminarų.	Metodikos grupė	Mokytojai	Kartą per mėnesį	Žmogiškieji ištekliai

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Pavaduotojas ugdymui rengia kvalifikacijos tobulinimo apskaitą ir kvalifikacijos kėlimo analizę, kurią pristato mokytojų tarybos posėdyje kalendorinių metų pabaigoje.

15. Kvalifikacijos kėlimo planas derinamas su Atestacijos komisija, priimami bendri susitarimai dėl pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo.

16. Plano įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktorius.
