

# Tėvų apklausa\_Pasiekimai\_LT

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data:	2017-05-23
--------------------------	------------

---

Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa_Pasiekimai_LT
-----------------------	-----------------------------

---

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	234
---------------------------------------	-----

---

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
--	---

---

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	234
-------------------------------------	-----

---

Visiškai atsakyti klausimynai	118
-------------------------------	-----

---

Grįžusių klausimynų kvota	50,4%
---------------------------	-------

---

Iš dalies atsakyti klausimynai:	7
---------------------------------	---

---

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	53,4%
---	-------

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	∅	5 žemiausios vertės	∅
1.3 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3,6	3.3 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.	3,1
1.5 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.	3,6	2.7 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama domėjimosi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais skatinimui.	3,2
1.6 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai pasaulio pažinimo žinių ir įgūdžių.	3,6	3.12 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių dvasinės kultūros puoselėjimui.	3,2
1.2 - Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmolti tai, ko reikia.	3,6	3.11 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.	3,2
1.9 - Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi.	3,6	3.1 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui.	3,3

### Detalūs rezultatai

#### 1 - MOKYMOSI PASIEKIMAI

	Vidutinės vertės ∅				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Apskritai esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.					0%	10%	39%	51%	90%	122	1
1.2 - Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmolti tai, ko reikia.					2%	4%	29%	65%	94%	121	2
1.3 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.					1%	2%	30%	68%	98%	122	1
1.4 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.					2%	4%	35%	58%	93%	122	1



	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.					1%	2%	30%	66%	97%	122	1
					1	3	37	81			
1.6 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai pasaulio pažinimo žinių ir įgūdžių.					1%	3%	33%	63%	96%	122	1
					1	4	40	77			
1.7 - Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus.					3%	15%	31%	51%	82%	121	2
					4	18	37	62			
1.8 - Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus.					2%	5%	33%	61%	93%	122	1
					2	6	40	74			
1.9 - Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi.					1%	2%	35%	62%	97%	121	2
					1	3	42	75			

2 - MOKYMO MOKYTIS IR SOCIALINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių mokymui mokytis.									92%	121	1
2.2 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinio atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui.									88%	120	2
2.3 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama bendravimo normų tarpusavyje ir su suaugusiais įtvirtinimui.									91%	119	3
2.4 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama bendro, komandinio darbo gebėjimų ugdymui.									92%	119	3
2.5 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui.									95%	116	6
2.6 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama tolerancijos kitai nuomonei ugdymui.									88%	118	4
2.7 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama domėjimosi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais skatinimui.									85%	115	7

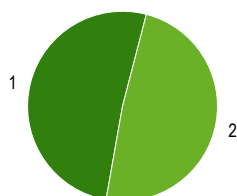
3 - INICIATYVUMO, KŪRYBIŠKUMO IR VERSLUMO UGDYMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui.									88%	117	2
3.2 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių kūrybingumo plėtojimui.									91%	118	1
3.3 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.									87%	109	10
3.4 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių savarankiškumo ugdymui.									97%	115	4
3.5 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui.									90%	117	2
3.6 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių užklasinei veiklai.									89%	118	1
3.7 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama nuostatos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui.									96%	116	3

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama nuostatos užbaigti tai, kas pradėta ugdymui.					2%	3%	53%	42%	95%	116	3
					2	4	61	49			
3.9 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.					2%	5%	57%	36%	93%	118	1
					2	6	67	43			
3.10 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.					3%	3%	45%	49%	94%	118	1
					3	4	53	58			
3.11 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.					3%	10%	46%	41%	87%	115	4
					4	11	53	47			
3.12 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių dvasinės kultūros puoselėjimui.					3%	7%	56%	34%	90%	114	5
					3	8	64	39			

## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

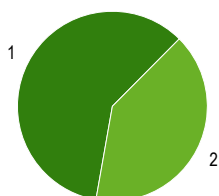
6 - Jūsų vaiko lytis:



1 Mergaitė	51%	61
2 Berniukas	49%	58

Pateikti atsakymai (PA) 119

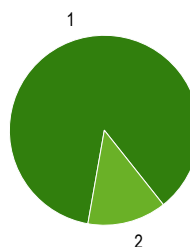
7 - Jūsų dukra/sūnus mokosi:



1 3 kl.	60%	71
2 4 kl.	40%	48

Pateikti atsakymai (PA) 119

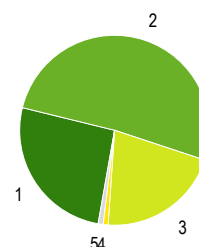
8 - Jūs esate vaiko:



1 Motina/globėja	87%	103
2 Tėvas/globėjas	13%	16

Pateikti atsakymai (PA) 119

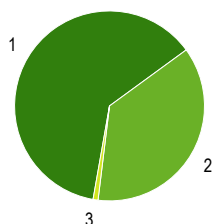
9 - Jūsų vaikas mokosi:



1 Labai gerai	26%	31
2 Gerai	51%	61
3 Vidutiniškai	21%	25
4 Patenkinamai	1%	1
5 Silpnai	1%	1

Pateikti atsakymai (PA) 119

10 - Jūsų dėmesys mokyklai:



1 Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	62%	74
2 Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	37%	44
3 Mane mažai domina mokyklos veikla	1%	1

Pateikti atsakymai (PA) 119

---

## Atsakymai į atvirus klausimus

---

4 - Mokinių darbo rezultatai vyresnėse (5-10) klasėse vertinami dešimties balų sistema. Kokį pažymį jūs parašytumėte savo vaiko mokyklai? Dešimties balų sistema įvertinkite mokyklos darbą. Įrašykite. –

Į šį klausimą atsakė 108 iš 123 respondentų

---

Atsakymas 1  
10

---

Atsakymas 2  
10

---

Atsakymas 3  
10

---

Atsakymas 4  
10

---

Atsakymas 5  
10

---

Atsakymas 6  
10

---

Atsakymas 7  
10

---

Atsakymas 8  
10

---

Atsakymas 9  
10

---

Atsakymas 10  
10

---

Atsakymas 11  
10

---

Atsakymas 12  
10

---

Atsakymas 13  
10

---

Atsakymas 14  
10

---

Atsakymas 15  
10+

---

Atsakymas 16  
3

---

Atsakymas 17  
5



---

Atsakymas 18

5

---

Atsakymas 19

5

---

Atsakymas 20

5

---

Atsakymas 21

6

---

Atsakymas 22

7

---

Atsakymas 23

7

---

Atsakymas 24

7

---

Atsakymas 25

7

---

Atsakymas 26

7

---

Atsakymas 27

7

---

Atsakymas 28

7

---

Atsakymas 29

7

---

Atsakymas 30

7balais

---

Atsakymas 31

8

---

Atsakymas 32

8

---

Atsakymas 33

8

---

Atsakymas 34

8

---

Atsakymas 35

8

---

Atsakymas 36

8

---

Atsakymas 37

8

---

Atsakymas 38  
8

---

Atsakymas 39  
8

---

Atsakymas 40  
8

---

Atsakymas 41  
8

---

Atsakymas 42  
8

---

Atsakymas 43  
8

---

Atsakymas 44  
8

---

Atsakymas 45  
8

---

Atsakymas 46  
8

---

Atsakymas 47  
8

---

Atsakymas 48  
8

---

Atsakymas 49  
8

---

Atsakymas 50  
8

---

Atsakymas 51  
8

---

Atsakymas 52  
8

---

Atsakymas 53  
8

---

Atsakymas 54  
8

---

Atsakymas 55  
8

---

Atsakymas 56  
8

---

Atsakymas 57  
8

---

Atsakymas 58

8

---

Atsakymas 59

8

---

Atsakymas 60

8

---

Atsakymas 61

8

---

Atsakymas 62

8

---

Atsakymas 63

8

---

Atsakymas 64

8

---

Atsakymas 65

8

---

Atsakymas 66

8

---

Atsakymas 67

9

---

Atsakymas 68

9

---

Atsakymas 69

9

---

Atsakymas 70

9

---

Atsakymas 71

9

---

Atsakymas 72

9

---

Atsakymas 73

9

---

Atsakymas 74

9

---

Atsakymas 75

9

---

Atsakymas 76

9

---

Atsakymas 77

9

---

Atsakymas 78

9

---

Atsakymas 79

9

---

Atsakymas 80

9

---

Atsakymas 81

9

---

Atsakymas 82

9

---

Atsakymas 83

9

---

Atsakymas 84

9

---

Atsakymas 85

9

---

Atsakymas 86

9

---

Atsakymas 87

9

---

Atsakymas 88

9

---

Atsakymas 89

9

---

Atsakymas 90

9

---

Atsakymas 91

9

---

Atsakymas 92

9

---

Atsakymas 93

9

---

Atsakymas 94

9

---

Atsakymas 95

9

---

Atsakymas 96

9

---

Atsakymas 97

9

---

Atsakymas 98

9

---

Atsakymas 99

9

---

Atsakymas 100

9

---

Atsakymas 101

9

---

Atsakymas 102

9

---

Atsakymas 103

9

---

Atsakymas 104

9

---

Atsakymas 105

9

---

Atsakymas 106

Neturiu tokio amžiaus vaikų

---

Atsakymas 107

Rūpintis savo vaikais

---

Atsakymas 108

vertinu gerai

---

5 - Ką pirmiausia reikėtų daryti, kad gerėtų Jūsų vaiko mokymosi pasiekimai? Įrašykite 2-3 konkrečius pasiūlymus, ko turėtų imtis ir ko pageidautumėte mokytojų. –

[ Šį klausimą atsakė 74 iš 123 respondentų

---

Atsakymas 1

?

---

Atsakymas 2

1.

---

Atsakymas 3

1. Domėtis vaiko mokymusi. 2. padėti vaikui įveikti sunkumus.

---

Atsakymas 4

1. Domėtis, kaip sekasi vaikui, padėti jam. 2. Bendrauti su mokytojais.

---

Atsakymas 5

1. Labiau domėtis ir padėti savo vaikui. 2. Skatinti mokytis geriau.

---

Atsakymas 6

1. Mažinti mokinių skaičių klasėje. 2. Įvesti 10 balų vertinimo sistemą jau pradinėje mokykloje.

---

Atsakymas 7

1. Motyvuoti vaiką mokytis. 2. Padėti įveikti sunkumus.

---

Atsakymas 8

1. Nuolat domėtis kaip vaikui sekasi. 2. Daugiau kalbėtis su mokytojais, padėti vaikui.

---

Atsakymas 9

1. Padėti vaikui įveikti pasitaikančius sunkumus. 2. Klausyti mokytojo patarimų.

---

Atsakymas 10

1. Padėti vaikui ruošti pamokas. 2. Nuolat domėtis ir skatinti mokytis geriau.

---

Atsakymas 11

1. Prižiūrėti kaip vaikui sekasi ir jam padėti.

---

Atsakymas 12

1. Saviugdgos skatinimas (papildomos informacijos rinkimas--> sisteminimas--> rezultatų apibendrinimas); 2. atsakingas požiūris į savo veikimą arba neveikimą - turėtų būti aiškinama (tik remiantis konkrečiomis situacijomis ar pavyzdžiais) kaip keistūsi padėtis jeigu vaikas siektų savo tikslų.

---

Atsakymas 13

1. Padėti vaikui ruošti namų darbus. 2. Motyvuoti vaiką mokytis. 3. Pastebėti kiekvieno vaiko pažangą.

---

Atsakymas 14

1. Šeima turėtų padėti ruošti pamokas. 2. šeima turėtų skatinti vaiką skaityti.

---

Atsakymas 15

1. Stebėti ir padėti vaikui.

---

Atsakymas 16

Atiduko, atsakomybes, siekio..

---

Atsakymas 17

Atlikti savo tiesiogines funkcijas tikrai mokyti, auklėti, lavinti ir burti klasės kolektyvą, kad kiekvienas būtų pastebėtas.

---

Atsakymas 18

Bencrauti su savo vaiku, bendrauti su mokytojais, taip sužinant problemas ir pasiekimus vaiko.

---

Atsakymas 19

Bendradarbiauti

---

Atsakymas 20

Bendradarbiauti

---

Atsakymas 21

Bendradarbiauti su tėvais ir mokiniais Rengti susitikimus tik su tuo mokiniu ir jo tėvais Daugiau gilintis ir domėtis tais vaikais kuriems daugiau reikia pastangų mokantis o ne skatinti ir taip gerai besimokančius (konkursai, šventės)

---

Atsakymas 22

Bendradarbiavimas tarp šeimos ir mokytojų

---

Atsakymas 23

Daugiau bendradarbiavimo tiek su vaikais tiek su tėvais trukumas iš mokytojos pusės Apibendrinimo ir informacijos stoka dėl esamų ir siekiamų Rezultatų mokykloje.

---

Atsakymas 24

Daugiau dėmesio skirti individualiai. Ir kad klasėje būtų ne daugiau kaip 20 mokinių.

---

Atsakymas 25

Daugiau dėmesio skirti konkrečiam vaikui, kuriam reikia daugiau pagalbos mokantis

---

Atsakymas 26

---

daugiau kartoti vaiko mokymosi spragas suteikti jam daugiau individualios pagalbos tėvams daugiau domėtis vaiko pasiekimais

---

Atsakymas 27

daugiau kontrolės

---

Atsakymas 28

Daugiau namu darbu, ar papildomo darbo.

---

Atsakymas 29

Daugiau reiktų pačio vaiko pastangų.

---

Atsakymas 30

Daugiau skirti usklasines veiklos

---

Atsakymas 31

Daugiau socialinius įgūdžius lavinančių programų/užduočių/dalykų. Didesnis indėlis mokytojo padėjėjo į ugdymo procesą, ypač su tais, kurie turi mokymosi ir elgesio sunkumų. Didesnė tėvų atsakomybė ir priežiūra

---

Atsakymas 32

Draugauti ir padėti mokytojui

---

Atsakymas 33

geresnės motyvacijos mokiniui, skatinimo norėti mokytis. Teisingo vertinimo už pasiekimus.

---

Atsakymas 34

Is mokytoju nieko o vaikus reikia ir pamokyti ko nemoka

---

Atsakymas 35

jei klasėse būtų mažiau mokinių, tai mokytojai galėtų daugiau dėmesio skirti kiekvienam mokiniui.

---

Atsakymas 36

Kiekviena šeima turi prisiimti atsakomybę už vaiko pasirengimą pamokai, aprūpinimą priemonėmis ir namų darbų atlikimą. Tėvų priemonės - nuolatinė kontrolė. Iš mokytojų - tolerancijos kiekvienam - ir tam, kuris negeba mokytis geriau, tvarkos pamokoje, išmokyti laikytis taisyklių.

---

Atsakymas 37

labaiiis vaiku reikalautu atsakomybes uz save ir uz kitus vaikus

---

Atsakymas 38

Manau turčiau daugiau dėmesio skirti vaiko skitymui namuose. Tiboti it technologijų naudojimo laiką namuose. Iš mokytojos norėčiau daugiau dėmesio ir individualaus darbo (tarkim po pamokų) išsiaiškinti toms temoms kurių nepavykos suprasti pamokos metu.

---

Atsakymas 39

Manau, kad reiktu vaikams dazniau vaziuoti i pazintines ekskursijas

---

Atsakymas 40

Mažinti namų darbų užduotis ir apimtis, galbūt jų išvis atsisakyti, nes vaikas turi mokytis mokykloje, o su dideliu namų darbų kiekiu numušama motyvacija mokytis, kūrybiškai mąstyti....pagaliau namuose vaikas turi ilsėtis..... nes krūviai jau mokykloje pamokų metu yra dideli, o dar vaikai namų darbais apkraunami.... siūlyčiau įvesti jau bent tai, kad savaitgaliais vaikams nebutu užduodami namų darbai.....

---

Atsakymas 41

Mes ir taip džiaugemes ,kad turim tokia faina mokykla ir visus mokytojus aciu uz jusu darbus su musu jaunimu musu ateitis jusu rankose.

---

Atsakymas 42

Mokyklai trūksta technologijų Stiprios anglų, informatikos kalbos dėstytojų Sudominti vaikus svarbiausių gyvenime dalykų

---

Atsakymas 43

mokytojai turetu nurodyki, koku mokymosi spragu turi konkretus vaikas, o tevai turetu pasistengti namuose ties tokis spragomis padirbeti su vaikais savarankiskai

---

---

Atsakymas 44

Motyvuoti vaiką mokintis, užsiimti su juo asmeniškai, mokėti prie jo prieiti ir sudominti.

---

Atsakymas 45

Mums, kaip tėvams, skirti daugiau laiko vaikui, daugiau pasikalbėti (išklausti) apie sėkmes ir nesėkmes tam, kad nesėkmes būtų galima paversti sėkmėmis (draugiškai patarti, pamokyti). Iš mokytojų norisi kuo daugiau informacijos apie elgesį mokykloje, mokymosi pasiekimus, kad būtų užkirsti keliai netinkamam elgesiui, laiku būtų galima ištaisyti mokymosi spragas.

---

Atsakymas 46

mylėti vaikus

---

Atsakymas 47

Neslopinti vaiko, kaip asmenybės. Leisti klysti, bandyti, jeigu nepavyko- nesišaiptyti. Ugdyti komandinį darbą, pagarbą silpnesniam, nesityčioti iš silpnesnio. Į popamokinę veiklą įtraukti neaktyvius, niekur nenorinčius dalyvauti vaikus. Turėtų būti daugiau su fiziniu aktyvumu susijusios veiklos.

---

Atsakymas 48

norėtume, kad mokytojai tikėtų vaikais, o negalvotų, kad jie visada meluoja, išsisukinėja, tingi.

---

Atsakymas 49

Pačiam vaikui reiktų daugiau kantrybės mokytis to, ką nelabai gerai moka.

---

Atsakymas 50

Pageidaučiau, kad vaikų klasėse būtų mažiau, kad vaikai sulauktų individualios pagalbos moksle. Sunku vaiką mokinti namuose, o į mokyklą tik leisti.

---

Atsakymas 51

Patys vaikai turi būti motyvuoti gerai mokintis

---

Atsakymas 52

Per daug mokinių klasėse ir mokytojai nespeja pamokų išsiskinti ir patikrinti namų uždavimus. Mokytojai turėtų daugiau prie lentos rodyti ir aiskinti pamokas. Daugiau namų darbų užduoti. Ka mokytojai nespeja išsiskinti klaseje, tai mokinames namie papildomai.

---

Atsakymas 53

Rašyti daugiau patikrinimo testų, o šeima turėtų labiau atkreipti dėmesį, ką vaikas veikia grįžęs iš mokyklos, ar nesėdi prie kompiuterinių žaidimų... o mokytojai turėtų daugiau supratimo bendravime su vaikais, elgtųsi su visais vienodai, o ne tyčiotųsi iš prasčiau besimokinančių ir padėtų jiems...

---

Atsakymas 54

Šeima daugiau dėmesio turėtų skirti bendravimui su vaiku, kultūrinių renginių lankymui, knygų skaitymui.

---

Atsakymas 55

Seima turi padėti vaikui mokintis, mokytojas stegtis suteikti kuo daugiau žinių

---

Atsakymas 56

Seima turi skatinti ir suteikti visas galimybes savo vaikui mokintis ir stropiai lankyti mokyklą

---

Atsakymas 57

seimos nariai turėtų išmokti išreikalauti iš vaiko, kad domėtusi mokslu, ne dėl kitų, o dėl paties. Manau, kad per mažai uždavimų pasakoti.

---

Atsakymas 58

Skatinti savarankiškumą, dirbti ne tik pagal programą, bet atkreipti dėmesį į konkrečius atvejus.

---

Atsakymas 59

Stengtis. Padėti vaikui. Daugiau pamokų lauke šiltu metų laiku.

---

Atsakymas 60

suinteresuoti vaiką, jį sudominti, mokėti jį atkreipti dėmesį.

---



---

Atsakymas 61  
supratingumo, kantrybes.

---

Atsakymas 62  
Teisingai įvardinti mokinio mokymosi spragas ir tai padaryti laiku. Teisingai ir adekvačiai įvertinti mokinį, sugebėti jam paaiškinti ir padėti. Laiku informuoti tėvus apie mokinio spragas ir sutelkus bendras jėgas įveikti iškilusias problemas, betarpiškai ir geranoriškai visiems drauge bendradarbiauti vaiko labui.

---

Atsakymas 63  
tėvai turėtų tikrinti namų darbus, padėti spręsti vaikui iškilusias problemas

---

Atsakymas 64  
Tėvai turi priminti vaikui, kad išmoktą medžiagą reikia nuolat kartoti, galima ir žaidimo forma. Reikėtų namuose daugiau skaityti.

---

Atsakymas 65  
Tėvai turi prižiūrėti ir kontroliuoti savo vaikus ir mokyti savarankiškumo.

---

Atsakymas 66  
tiksliau ir geriau isaiskintu pamokas ir namu uzduotis

---

Atsakymas 67  
trūksta veiklų, kurios mažintų patyčias

---

Atsakymas 68  
Turetume daugiau laiko skirti vaikam atliekant namu darbu uzduotis. Mokykloje, taip pat turetu buti pagalba.

---

Atsakymas 69  
Tvarkos klasėje, kad tie kurie nenori mokytis netrukdytų tiems, kurie nori.

---

Atsakymas 70  
uzduoti daugiau namu darbu

---

Atsakymas 71  
Vaiku mokymosi programos labai placios, noretusi, kad daugiau laiko butu skiriama isanalizuoti ir itvirtinti tam tikrus dalykus, o ne vos palietus temas, iskarto eitu kita tema.

---

Atsakymas 72  
Vaikui kartais pritrūksta atidumo. Mokytojai dirba puikiai.

---

Atsakymas 73  
visada skatinti vaiką geriau mokytis

---

Atsakymas 74  
Visų pirma, šeima turi domėtis vaikais, vaikų pasiekimais ir savijauta mokykloje. Tėvai turėtų vaikus skatinti už jų pasiekimus moksle ir užklasinėje veikloje (pagyrimai ir pan...) Tėvai turėtų rodyti vaikams pavyzdį įsitraukiant į mokyklos veiklą ir bendradarbiaujant, kad vaikai gerbtų mokyklą ir gerai joje jaustųsi. Mokytojai turėtų atkreipti dėmesį, kiek tai įmanoma, į visus vaikus. Mokėti atrasti kiekvieno gabumus kurioje nors srityje (juos skatinti). Mokytojai turėtų sugebėti atsiriboti nuo simpatijų ir antipatijų ir neiškirti iš visų tik vieno kito vaiko, nematant kitų gabumų ir neskatinant jų. Vaikai tai labai jaučia ir jiems tikrai skaudu, kai yra nepastebimi, nors turi gabumų ir noro būti išgirstiems ir pagirtiems.

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>