



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

# Mokyklų vadovų darbai/veiklos mokyklose, pradedant diegti atnaujintą UT

**dr. Vaino Brazdeikis**

Ugdymo turinio departamento direktorius

# Pristatymo tematika

- **Trumpai** – Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA), V.B.
- **Kodėl?** Bendrųjų programų atnaujinimo tikslai
- **Kas?** Bendrųjų programų pokyčiai
- **Kada?** Bendrųjų programų atnaujinimo eiga, preliminaries datos
- **Kaip?** Veiklos Bendrųjų programų atnaujinimo pasirengimui



## DARBUOTOJAI

234 (600)



## BIUDŽETAS

Metinis biudžetas  
58 mln. Eur.



## PROJEKTAI

24 ES projektai,  
7 Erasmus projektai



## TIKSLINĖ GRUPĖ

500-600 tūkst.  
per metus

**NŠA veiklos tikslas – dalyvauti įgyvendinant valstybinę švietimo politiką**

# Vaino Brazdeikis



## Darbas

- 2 metai NŠA, Ugdymo turinio departamento direktorius
- 20 metų Švietimo informacinių technologijų centras, direktorius
- 5 metai Šilalės r. valdytojo pavaduotojas, švietimo ir kultūros skyriaus vedėjas
- **Taip pat - Kauno technologijos universitetas (10 metų)**, Šilalės Dariaus ir Girėno vidurinė mokykla, Tauragės Žalgirių vidurinė mokykla, Vilniaus Baltupių vidurinė mokykla, Gamos mokykla

## Išsilavinimas

- 2021 Low-code/No-code Platform Fundamentals (2021 kovas, 32 val., Latvijos universitetas, ISM)
- ....
- 2003–2007 Edukologijos magistras, Edukologijos mokslų daktaras, **KTU**
- 1982-1988 Technologijų mokytojas, Vilniaus pedagoginis universitetas (su pagyrimu)

## Vadovėliai (9), publikacijos (15)

1. Brazdeikis V., Verseckas A. Informacinės technologijos (7-8 kl.). **Kaunas, Šviesa 2007**

## Bendruomenės

Lietuvos Iniciatyvių mokyklų klubas

Lietuvos kompiuterininkų Sąjunga

**Hobi:** Šachmatai, Aikido

# Poreikis atnaujinti Bendrąsias programas

- Suteikti mokiniams tvirtus ir tvarius **žinių pagrindus**.
- Mokomųjų **dalykų turiniu** ugdyti **kompetencijas**.
- Prasmingai įtraukti **aktualų turinį**, numatyti ugdymo(si) galimybes įvairiuose kontekstuose.
- Įtvirtinti **sąsajas** tarp pakopų ir dalykų.
- Užtikrinti ugdymo tikslų, **turinio** įgyvendinimo ir **pasiekimų vertinimo** dermę.

# 2019 lapkritis: BP atnaujinimo pradžia









**BP atnaujinimo gairės, ŠMSM 2019.11.18 įsakymas Nr. V-1317**

**(Nauja):** ŠMSM [2021.08.06 įsakymas Nr. -1468](#)

- priešmokyklinis ugdymas
- skaitmenine kompetencija

# Bendrųjų programų atnaujinimo pokyčiai

2008 m. bendrosios programos		2022 m. bendrosios programos
Dalykinės ir bendrosios kompetencijos.		Kompetencijos.
Remtasi atnaujintųjų žiniomis.		Vaiko raidos aprašas, konsultacijos.
Mokymosi turinys 100 proc. ugdymo laiko.		Mokymosi turinys 70 proc. mokymosi laiko. Dėl 30 proc. laiko sprendžia mokytojas.
Mokymosi turinys pateikiamas koncentrais kas dvejus metus.		Atsisakyta mokymosi turinio pasikartojimo. Siekiama horizontalios ir vertikalios dermės.
Mokymosi turinys mažintas kai kurių temų atsisakant arba perkeliant į aukštesnes klases.		Mokymosi turinys atnaujinamas atsižvelgiant į pasaulines bendrųjų programų rengimo tendencijas.
Bendrosios ir integruojamosios programos.		Integruojamosios programos integruojamas į turiniu susijusių dalykų bendrąsias programas.
Trys pasiekimų lygių požymiai.		Keturi pasiekimų lygių požymiai.

# Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys

## Komunikavimo kompetencija

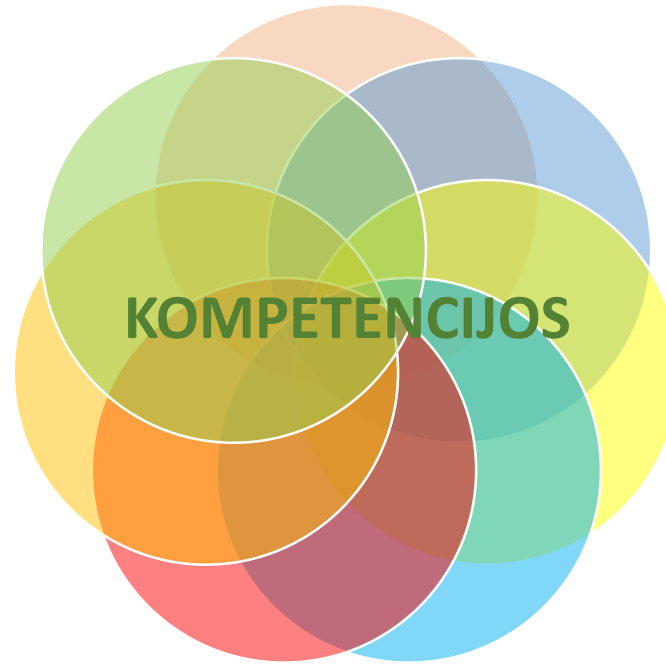
tai asmens gebėjimai kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis

## Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata

## Kūrybiškumo kompetencija

gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus



## Skaitmeninė kompetencija

tai asmens gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant ir dalyvaujant visuomenės gyvenime

## Pažinimo kompetencija

tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus

## Pilietiškumo kompetencija

tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje

## Kultūrinė kompetencija

tai kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius



# Tarpdalykinės temos bendrosiose programose

1. Gimtoji kalba
2. Etninė kultūra
  - Tradicijos ir papročiai
  - Etnografiniai regionai
3. Kultūros paveldas
4. Kultūros raida
5. Kultūrų įvairovė, daugiakalbystė
6. Istorinė savimonė
  - Šalies nacionalinis saugumas
  - Pasipriešinimo istorija
7. Pilietinės visuomenės savikūra
  - Ekstremalios situacijos
  - Antikorupcija
  - Intelektinė nuosavybė
8. Asmenybės, idėjos
9. Socialinė ir ekonominė plėtra
  - Pasaulis be skurdo ir bado
  - Žiedinė ekonomika
  - Pažangios technologijos ir inovacijos
10. Migracija, geopolitiniai konfliktų sprendimai
11. Aplinkos tvarumas
  - Aplinkos apsauga
  - Ekosistemų, biologinės įvairovės apsauga
  - Klimato kaitos prevencija
  - Tvarūs miestai ir gyvenvietės
  - Tausojantis žemės ūkis
  - Atsakingas vartojimas
12. Mokymasis visą gyvenimą
13. Žmogaus teisės, lygios galimybės
14. Sveikata, sveika gyvensena
  - Asmens savybių ugdymas
  - Streso įveika
  - Rūpinimasis savo ir kitų sveikata
  - Saugus elgesys
  - Žalingų įpročių prevencija
14. Finansinis raštingumas
  - Žinios apie finansus
  - Finansų planavimas ir valdymas
  - Rizika ir grąža
15. Ugdymas karjerai

# Dalykų turinio derinimo pavyzdžiai

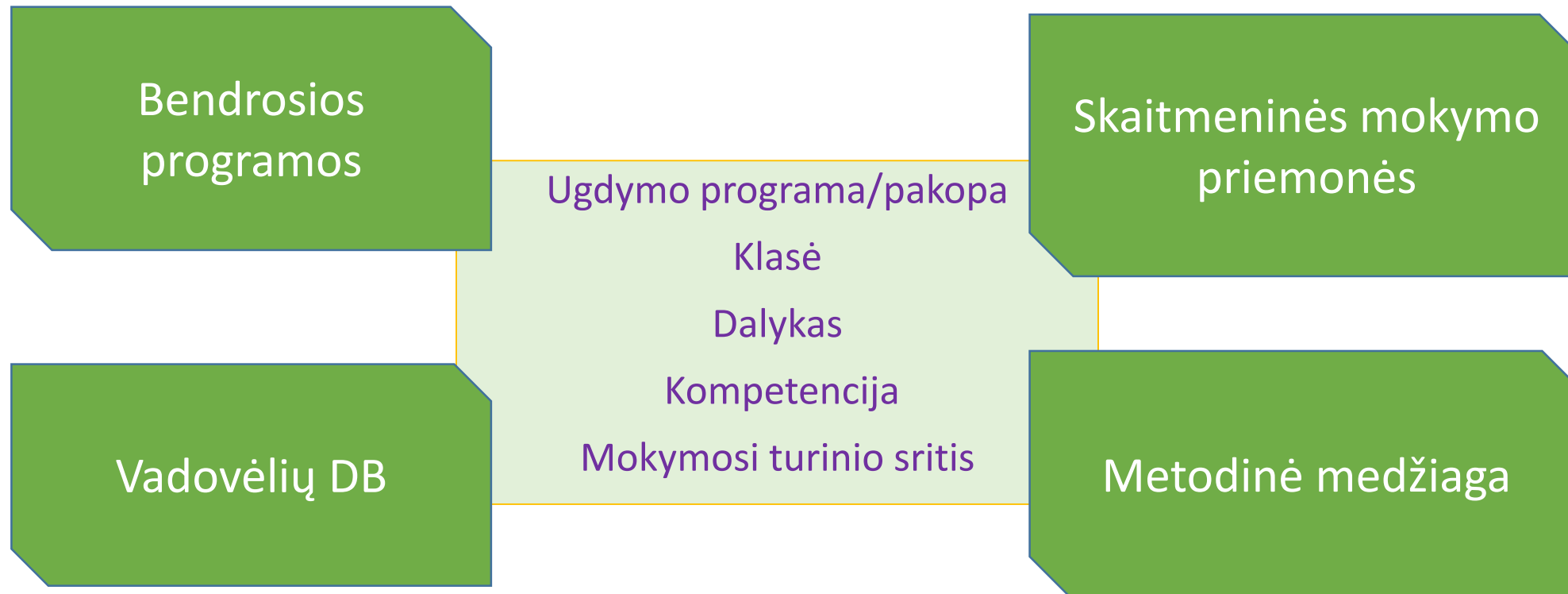
	Gamtos mokslai	Technologijos
9 kl.	Mokomasi paaiškinti baltymų, riebalų, angliavandenių, vitaminų, mineralinių medžiagų ir vandens funkcijas žmogaus organizme ir problemas, kylančias dėl per didelio arba per mažo šių medžiagų vartojimo (bulimija, anoreksija) (biologija).	Mitybos paveldas ir verslai. Valgiaraštis, trumpi patiekalų gamybos aprašai. Stalo etika ir estetika. Aptarnavimo kultūra ir jos istorija.

	Matematika	Geografija
6 kl.	Skaitmeninis mastelis.  Ox ir Oy ašys, taškų žymėjimas, žinant jų koordinates; taško koordinacių radimas ir užrašymas; koordinacių ašių taškų koordinatės.	Planas ir žemėlapis. Pagrindiniai žemėlapio elementai. Mastelis ir atstumų matavimas. Geografinio tinklo elementai (pusiaujas, lygiagretės, dienovidiniai, ašigaliai, ilguma ir platuma). Geografinės koordinatės. Taško, vietovės, teritorijos geografinės padėties nustatymas.

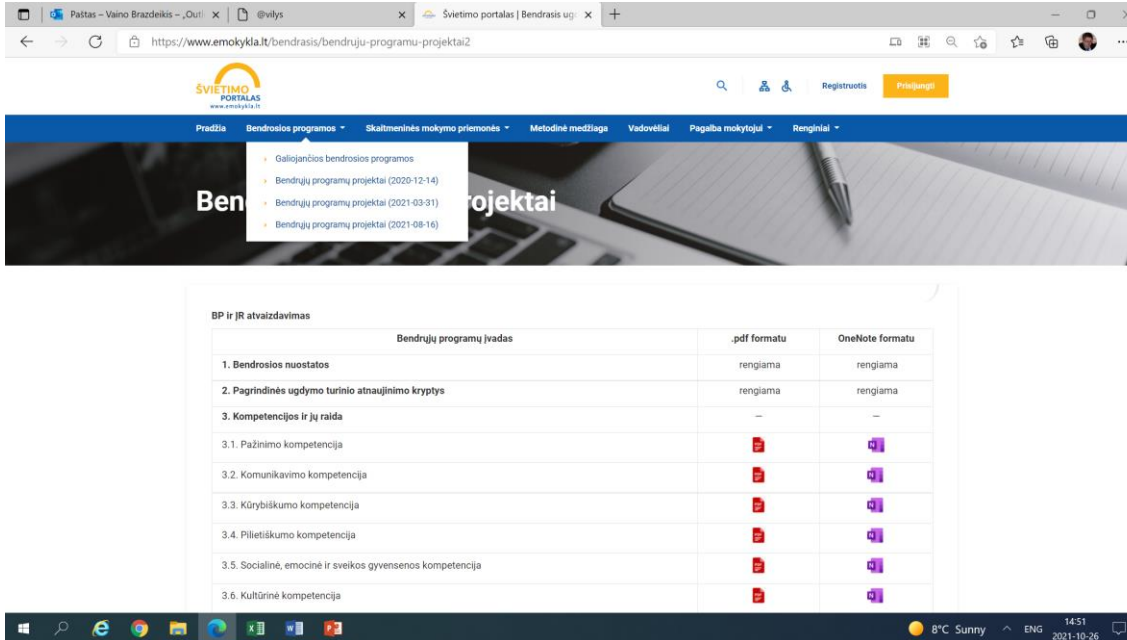
**Pradinis, pagrindinis (vidurinis) ugdymas**

Dalyko bendroji programa	.pdf formatu	OneNote forma tu	Siūlymų apibendrinimas	Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos	
				.pdf formatu	OneNote formatu
Dorinis ugdymas (etika)					
Katalikų tikyba					
Ortodoksų tikyba			Siūlymų negauta		
Matematika					
Socialinis ugdymas			Siūlymų negauta	—	—
Istorija					
Pilietiškumo pagrindai					
Geografija					
Ekonomika ir verslumas			Siūlymų negauta		
Filosofija			Siūlymų negauta	—	—
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija					

# Bendrujų programų vaizdavimas Švietimo portale



# 2021 vasara, 2021 lapkritis (\*) paskelbti pakoreguoti BP projektai



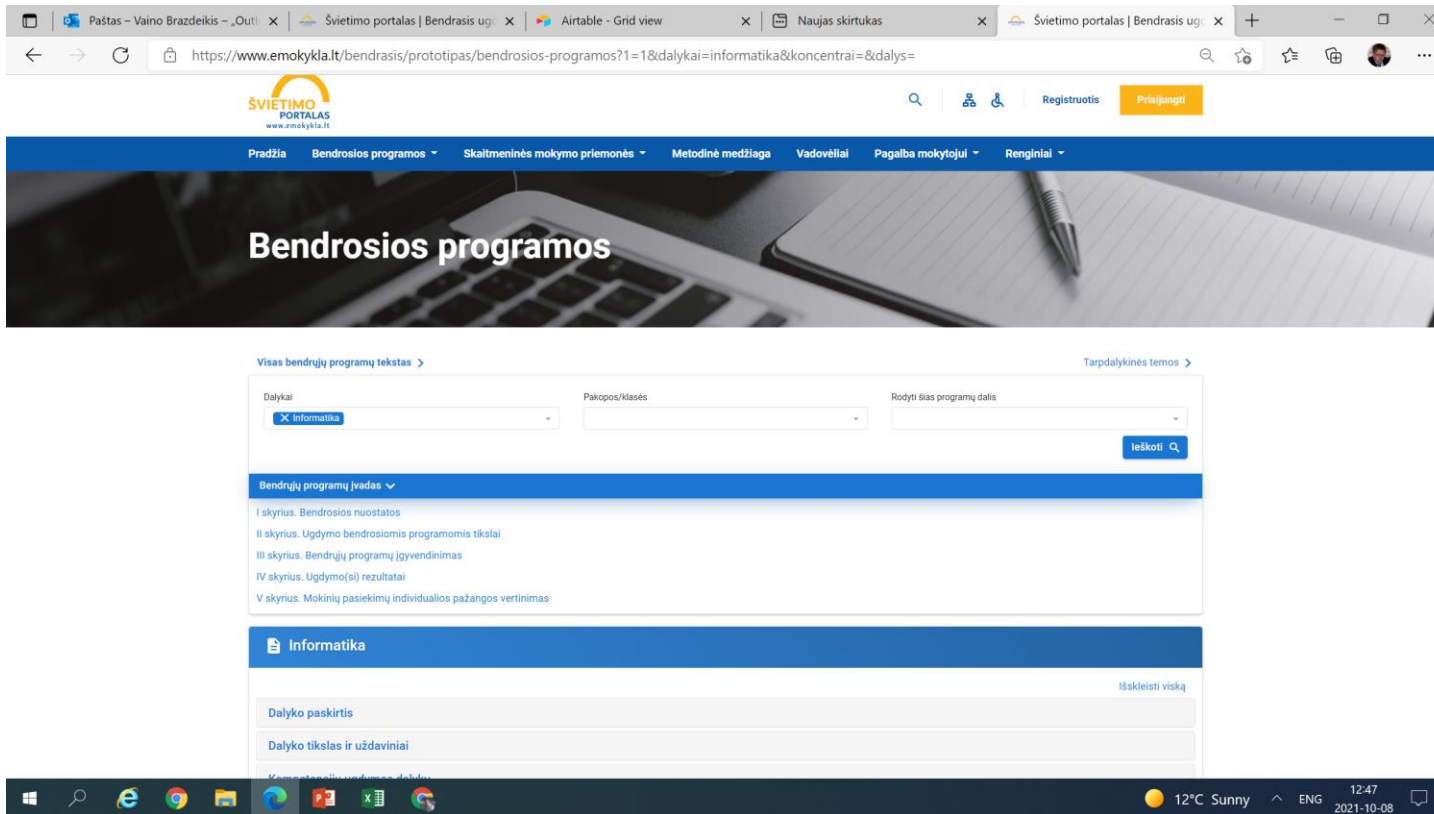
The screenshot shows the NSRF website with a dropdown menu for 'Bendrasis projektai' listing: Galiąjančios bendrosios programos, Bendrųjų programų projektai (2020-12-14), Bendrųjų programų projektai (2021-03-31), and Bendrųjų programų projektai (2021-09-16). Below is a table titled 'BP ir IR atvaizdavimas'.

Bendrųjų programų įvadas	.pdf formatu	OneNote formatu
1. Bendrosios nuostatos	rengiama	rengiama
2. Pagrindinės ugdymo turinio atnaujinimo kryptys	rengiama	rengiama
3. Kompetencijos ir jų raida	-	-
3.1. Pažinimo kompetencija		
3.2. Komunikavimo kompetencija		
3.3. Kūrybiškumo kompetencija		
3.4. Pilietiškumo kompetencija		
3.5. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija		
3.6. Kultūrinė kompetencija		

Bendras įvadas  
+  
priešmokyklinio (1), pradinio,  
pagrindinio (31) ir vidurinio  
ugdymo (34)  
+  
Rengiamos jų įgyvendinimo  
rekomendacijos

<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendruju-programu-projektai2>

# Prototipas



- <https://www.emokykla.lt/bendrasis/prototipas/bendrosios-programos>

## 2020 gegužė

Įvadinis  
atnaujintojų  
susitikimas



## 2020 rugpjūtis

Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų  
programų pasiekimų sričių ir pasiekimų  
pristatymai bendruomenėms

## 2020 lapkritis

Parengti pradiniai  
pradinio ir  
pagrindinio ugdymo  
bendrųjų programų  
projektai



## 2021 kovas

Pakoreguoti pradinio ir  
pagrindinio ugdymo bendrųjų  
programų projektai

## Nuo 2021 spalio

Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias  
programas veiklos tyrimas, priešmokyklinio  
ugdymo bendrosios programos projekto ir  
vidurinio ugdymo bendrųjų programų projektų  
pristatymas

## 2021 rugpjūtis

Pakoreguoti pradinio ir  
pagrindinio ugdymo bendrųjų  
programų projektai, parengti jų  
įgyvendinimo rekomendacijų  
projektai.



## 2022 liepa

Patvirtintos atnaujintos  
bendrosios programos

## Nuo 2022 rugsėjo

Pradedama įgyvendinti  
atnaujinta  
priešmokyklinio ugdymo  
bendroji programa

## Nuo 2023 rugsėjo

Etapiškai pradedamos  
įgyvendinti atnaujintos  
bendrosios programos

# Ugdymo turinio atnaujinimo etapai

1. BP atnaujinimas (**baigiamas**)
2. Pasirengimas įgyvendinti atnaujintas BP (**pradedamas**)



# 2021 rugsėjas: Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas

## Veiklos tyrimo uždaviniai:

1. Įvertinti mokytojų pasirengimą diegti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį;
2. Parengti siūlymus atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų projektams tobulinti;
3. Parengti rekomendacijas mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir mokytojų profesiniam tobulėjimui.

**Imtis:** 30 mokyklų

**Tyrėjai:** dr. Sergejus Neifachas, dr. Giedrė Slušnienė, dr. Tomas Butvilas

## Mokyklos vadovo darbai:

- Dalyvauti tyrime (Kauno Kazio Griniaus progimnazija, Kauno Veršvų gimnazija Kauno r. Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų pradinė mokykla)
- Domėtis kaip sekasi mokykloms

# Mokyklų vadovams

## 2020/2022 m. projektas „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“

Siekama keisti mokyklos vadovavimo modelį perkeliant prioritetą nuo infrastruktūros valdymo į ugdymo turinio vadybą.

- **I etapas** – 12 mėn., 29 dalyviai (vadovų, pavaduotojai, švietimo ekspertai), 64 nuotolinės mokymų sesijos, 8 dalių priemonių rinkinys („Toolkit“) mokyklų vadovams.
- **II etapas**– 12 mėn, 244 dalyviai (vadovai/pavaduotojai) visuose Lietuvos regionuose, po 16 d.d.

### Mokyklos vadovo darbai

Ar aš šio proceso dalyvis?

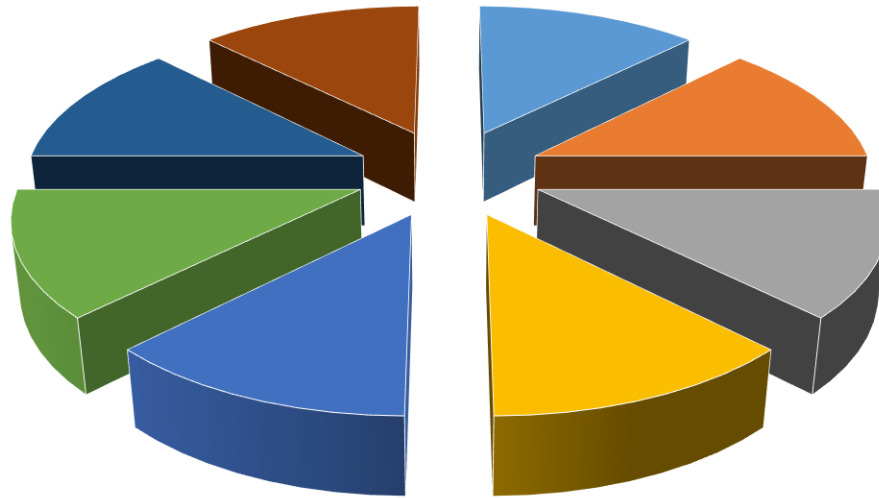
Kaip susipažinti su įrankiais?



Funded by the European Union via the  
Structural Reform Support Programme  
and implemented by the British Council  
in cooperation with the European  
Commission

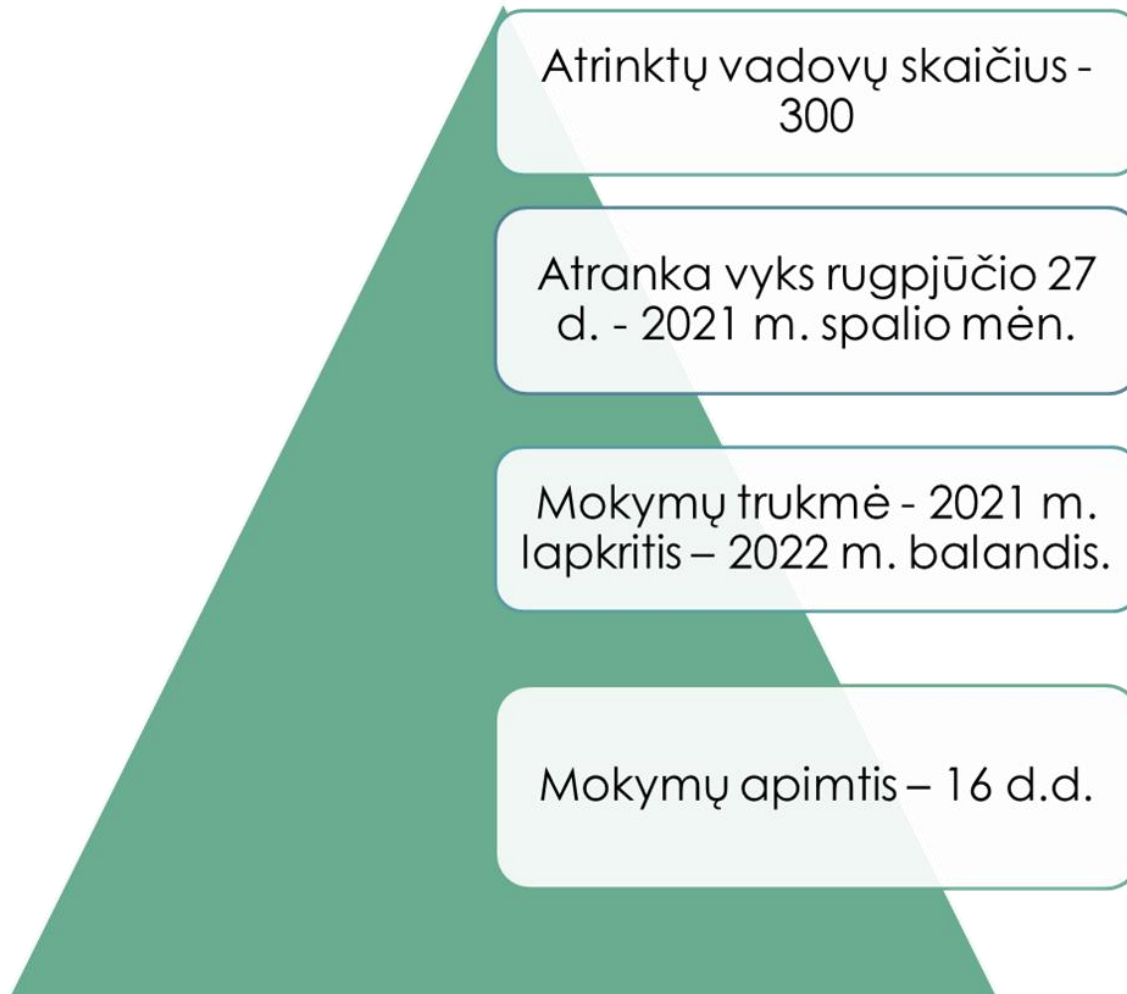


# Priemonių vadovams rinkinys „TOOLKIT“



- Mokymo ir mokymosi lyderystės pagrindimas ir padėties aprašymas
- Strateginis planavimas, stebėseną ir vertinimas
- Vadovavimas mokymui ir mokymuisi: ugdymo turinio planavimas
- Vadovavimas mokymui ir mokymuisi 2: mokymo kokybės gerinimas
- Ugdomasis vadovavimas ir mentorystė
- Skaitmeninis raštingumas ir mišrusis mokymasis
- Partnerystė
- Vadovavimas pokyčiams ir pokyčių valdyma

## Mokymų vadovams datos ir apimtys



# Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

## 2021/2022

- Dalykinės kompetencijos susijusios su BP atnaujinimu
- 1200 mokytojų/švietimo centrų atstovų, 18 programų/dalykų, 60 grupių
- Nuotolinis, 48 val., Metodinis leidinys

## 2022/2023

- Skaitmeninių įrankių taikymas, dalykinės žinios, atnaujintas ugdymo turinys
- Apie 3000 mokytojų
- Mokytojų tinklo, besidalijančio gerąja patirtimi kūrimas
- 165 vienos dienos seminarai (po 6 seminarus kiekvienai mokyklai)

## **Mokyklos vadovo darbai:** mokytojų supažindinimą su Bendrosiomis programomis

- aktyviausiu dalyvavimas Nacionaliniuose mokymuose
- Seminarai švietimo centruose
- galimybė pasikviesti lektorius/konsultantus į mokyklas

# Vadovėliai

Parengta naujos redakcijos „**Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo**“ projektas. Su projektu galima susipažinti ŠMSM interneto [svetainėje](#), rubrikoje „Viešosios konsultacijos“. Svarstomos gautos pastabos

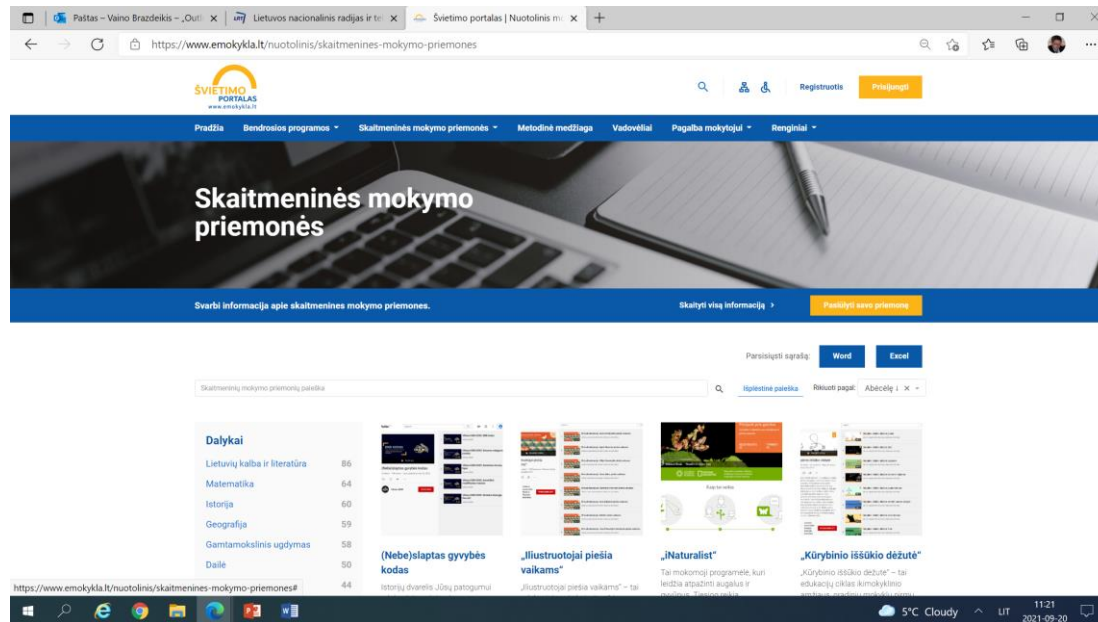
## **Esmė: atsisakoma centralizuoto vertinimo**

- Mokykla, pastebėjusi įsigytame vadovėlyje klaidų, turi informuoti apie tai leidyklą. Nesutarimo atveju kreiptis į NŠA.
- Mokykla įsigydama vadovėlių ir mokymo priemonių, atitiktį turinio kokybės reikalavimams, turėtų nusimatyti pirkimo dokumentuose.
- Vartotojų ir pardavėjų, paslaugų teikėjų ginčus ne teismo tvarka sprendžia Valstybinė vartotojų teisių apsaugos tarnyba.

## **Mokyklos vadovo darbas:**

- Atnaujinti vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo, priėmimo, apskaitos, saugojimo ir išdavimo mokiniams tvarką
- priimti sprendimus dėl vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo.
- užtikrinti, kad iki kovo 1 d. informacija, kiek ir kokių vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijo mokykla per kalendorinius metus būtų paskelbta mokyklos interneto tinklalapyje

# SMP pasiūla mokykloms



<https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones>

- 2021.10.21 – 254 priemonės
- NŠA – 45 priemonės (atnaujinamos, 8 pirkimas įvyko, 2 vyksta, kitoms rengiamos specifikacijos)
- Mokamos – 34/Iš dalies – 13

# BP padengimas skaitmeniniu turiniu: naujų atviro kodo priemonių kūrimas

## Skaitmeninio turinio kūrimas – 2 mln. Eur

1. **Užsienio lietuviškų mokyklų mokinių pradiniam ugdymui**
2. **Užsienio lietuviškų mokyklų mokinių pagrindiniam ugdymui**
3. Lietuvių kalba ir literatūra/ pradinis
4. Lietuvių kalba ir literatūra/ pagrindinis 9-10 kl.
5. Lietuvių kalba ir literatūra/ vidurinis
6. Matematika pradinis
7. Matematika pagrindinis
8. Matematika vidurinis
9. Gamtamokslinis ugdymas / pradinis
10. Gamtamokslinis ugdymas / pagrindinis
11. Socialinis ugdymas /pradinis
12. Lietuvos Istorija ir geografija /pagrindinis
13. Pilietiškumo pagrindai /pagrindinis
14. Gyvenimo įgūdžiai (sauga ir sveikata) /pagrindinis

**Edtech projektas (69 priemonės, apie 10 mln.eur.)**

## Logožaidimai

- Logopedams, specialiesiems pedagogams, auklėtojams, tėvams
- Ikmokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikams, turintiems įvairių sutrikimų. Tikslas – paskatinti vaikus kalbėti.

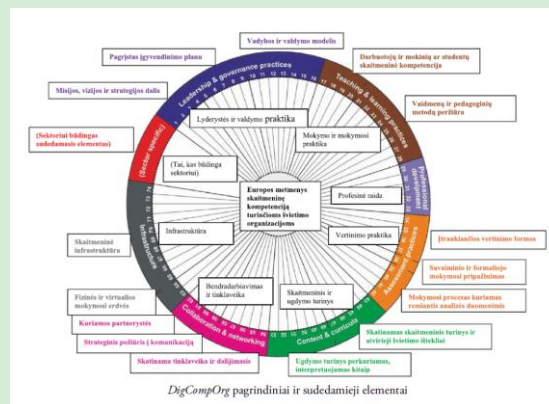


<https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemone/259>

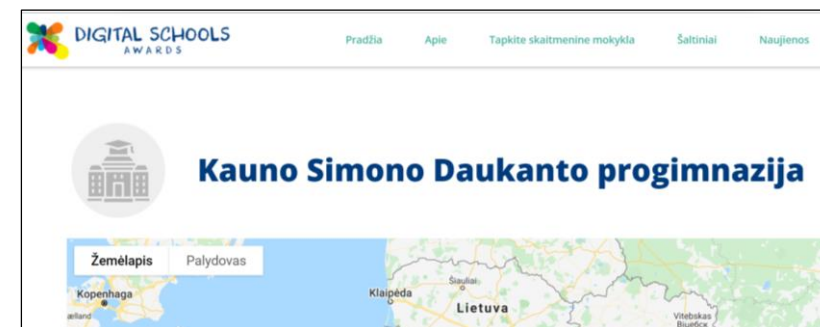


# Skaitmeninio mokymo kokybė

- Infrastruktūra
- Lyderystės ir valdymo praktika
- Profesinė raida
- Skaitmeninis ir ugdymo turinys
- Mokymo ir mokymosi praktika
- Vertinimo praktika
- Bendradarbiavimas ir tinklaveika



<https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/lt>



<https://awards4selfie.eu/lt/resource/>

**Mokyklos vadovo darbas: parengti mokyklą veikti skaitmeninėje aplinkoje**

# Bendrujų programų įgyvendinimo rekomendacijų struktūra



# PROJEKTAI, PRISIDEDANTYS PRIE UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO

Saugios elektroninės erdvės  
**kūrimas**

Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos plėtra:  
**mokinių pasiekimų vertinimas**

Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo **kokybės plėtra**

**Mokyklų aprūpinimas** gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis

Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, **kompetencijų tobulinimas**

Pavadinimas/ projekto vadovas ir kuruojantis specialistas	Projekto numeris	Skirta pagal sutartį (tik ES lėšos) Eur
Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas	09.2.1-ESFA-V-726-05-0001	3 557 931,33
Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas	09.2.1-ESFA-V-706-02-0001	4 923 540,00
Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra (I ir II etapai)	09.2.2-ESFA-V-707-01-0001	1 886 362,99
Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis (tik priemonės pradinio ir pagrindinio ugdymo 5-8 klasėms), be STEAM APC	09.1.3-CPVA-V-704-02-0001	6 811 328,52
Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme ( )	09.2.1-ESFA-V-726-04-0001	2 600 541,00
Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijos tobulinimas	Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-02-0001	779194,91
IŠ VISO:		20 558 898,75

# Daugiau informacijos



[Mokykla 2030](#)