

MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS UŽ 2024 M.

Vadovaujantis Švietimo įstatymo 37 straipsnio 5 dalimi, Mokyklos 2024–2026 m. Strateginiu planu, 2024 m. Mokyklos tarybos posėdžio nutarimu (2024-09-17 Nr.S-1-5) mokykloje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, įvertinant šias sritis:

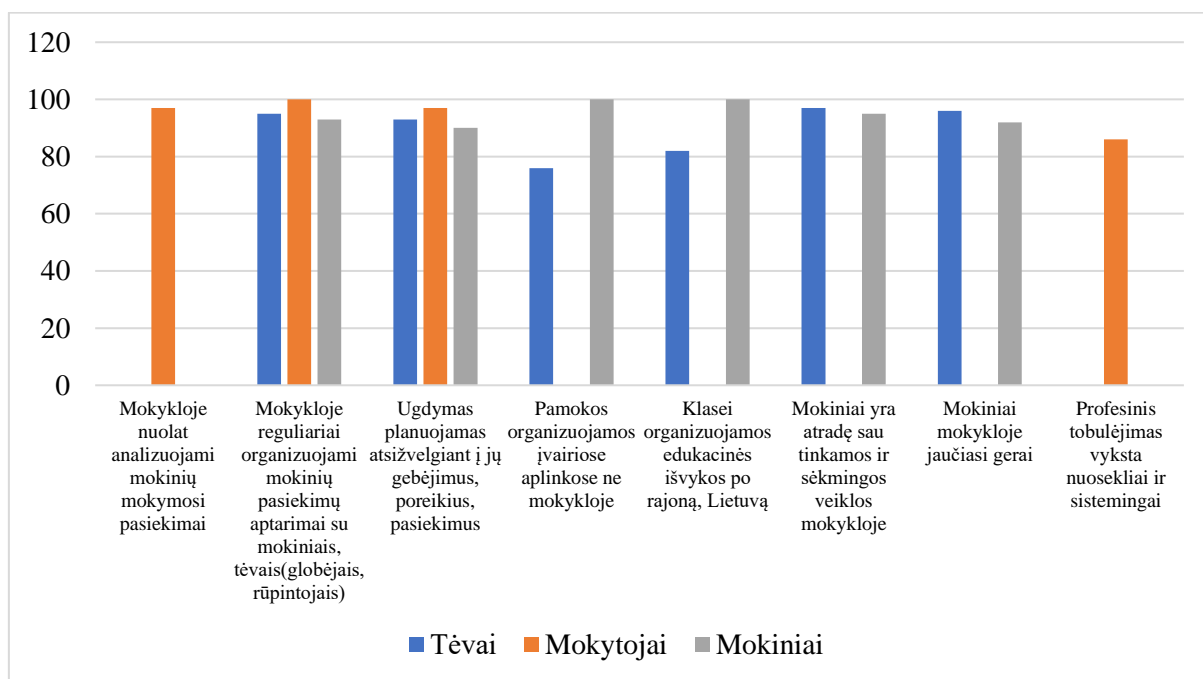
I sritis. Rezultatai. 1.2.2. mokyklos pasiekimai ir pažanga. Raktiniai žodžiai: Mokytojų pastebėjimai apie mokymąsi padeda jam pasiekti geresnių rezultatų. Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai.

II sritis. Ugdymas ir mokinių patirtys. 2.2.2. Vadovavimas mokymuisi. Raktiniai žodžiai: Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Kiekvienas mokiny yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos.

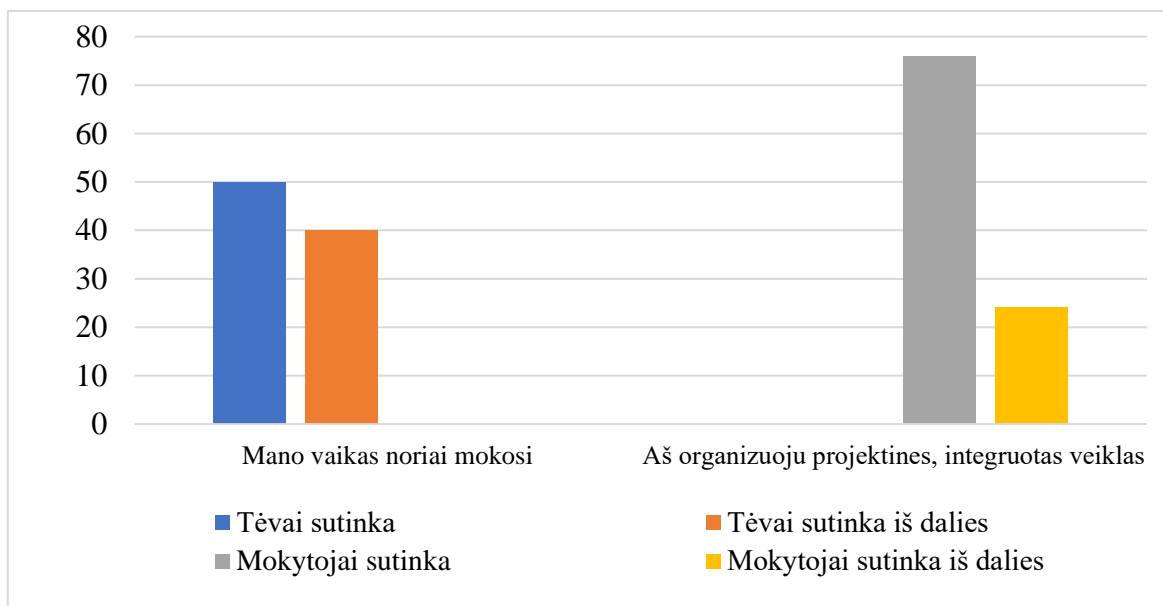
III sritis. Ugdymosi aplinkos. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. Raktiniai žodžiai: Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės veiklos ir kt. Mano vaikas jaučiasi mokykloje gerai.

IV sritis. Lyderystė ir vadyba. 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas. Raktinis žodis: Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.

1 diagrama. Aukščiausios vertės.



2 diagrama. Žemiausios vertės.



Išvados:

1. Ugdymas mokykloje planuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, galimybes ir pasiekimus.
2. Mokinių ugdymosi pasiekimai, pažanga yra stebima, analizuojama ir reguliariai aptariama su mokiniais, tėvais(globėjais, rūpintojais).
4. Pamokos vyksta įvairiose aplinkose ne mokykloje, organizuojamos edukacinės išvykos po rajoną, Lietuvą.
5. Mokiniai mokykloje jaučiasi gerai.
6. Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.